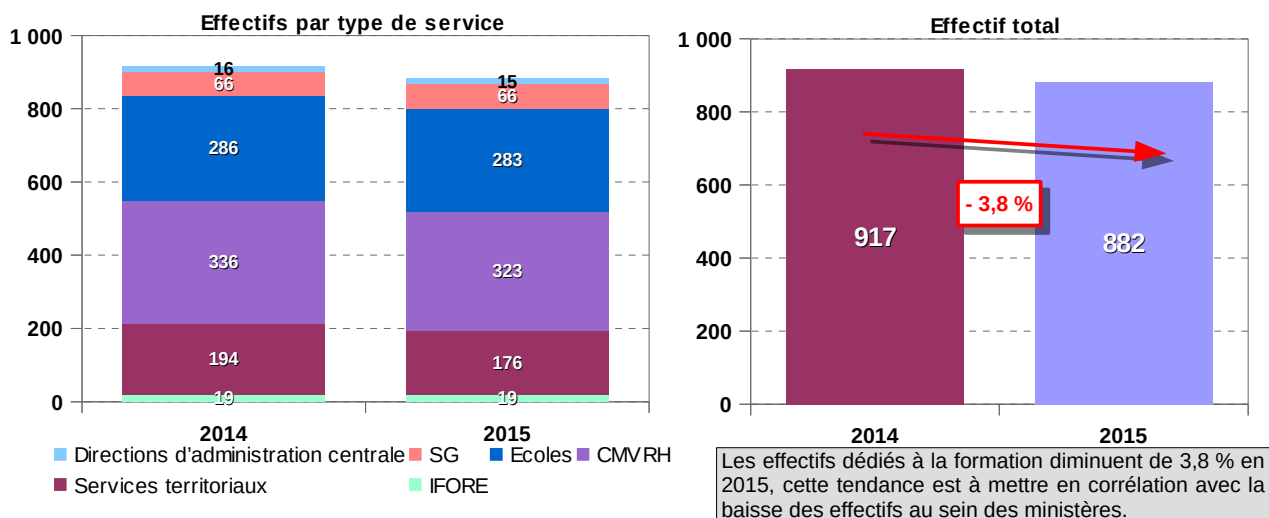


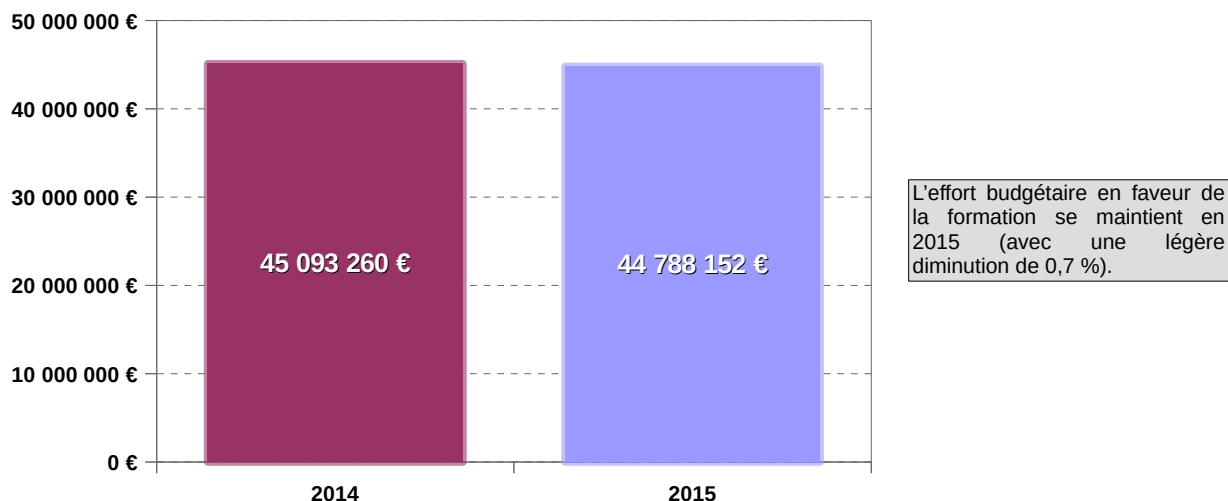
## Les chiffres clés de la formation au MEDDE et au MLETR en 2015

### Les moyens alloués à la formation au MEDDE et au MLETR

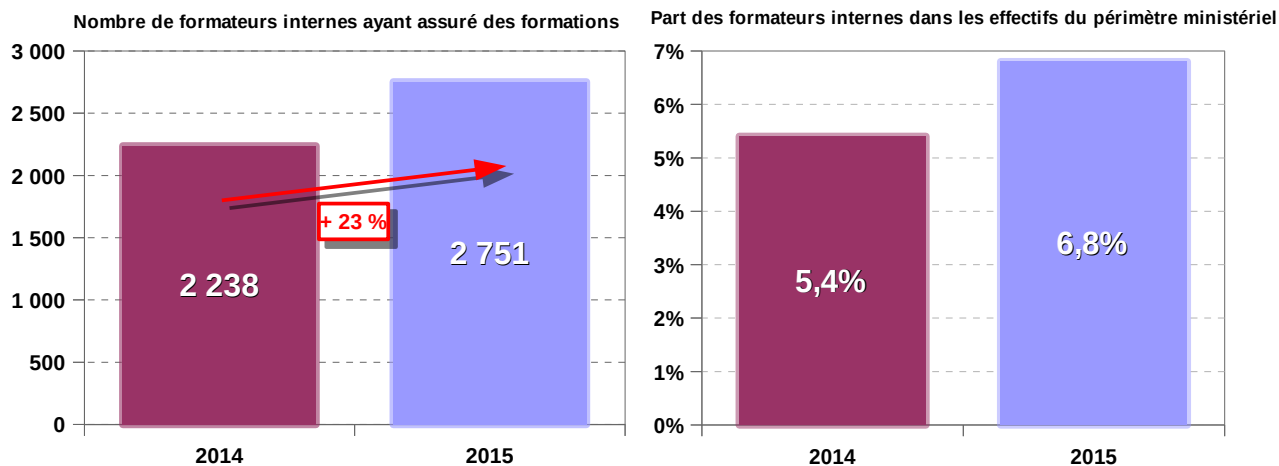
#### Les effectifs dédiés à la formation et au recrutement



#### Le budget de la formation



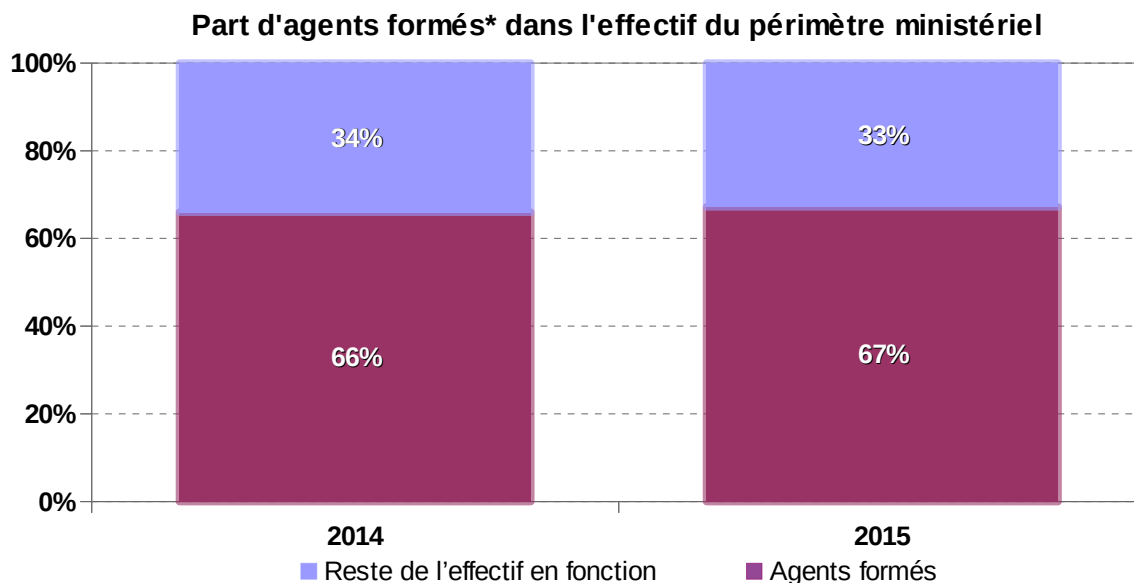
#### Les formateurs internes



Le nombre de formateurs internes continue de progresser avec une augmentation de 23 % en 2015. Cette hausse témoigne de l'effort de mobilisation des viviers de formateurs internes du périmètre ministériel.

## La formation reçue par les agents

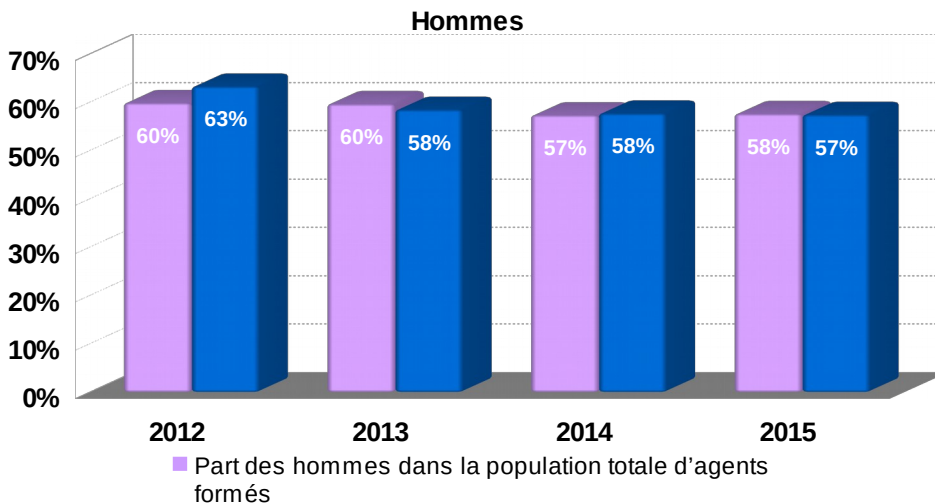
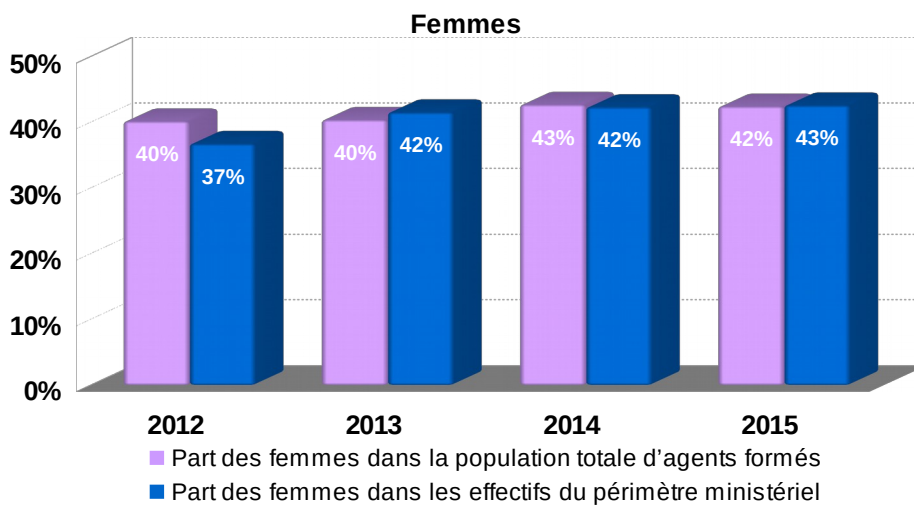
### Nombre d'agents ayant suivi au moins une formation



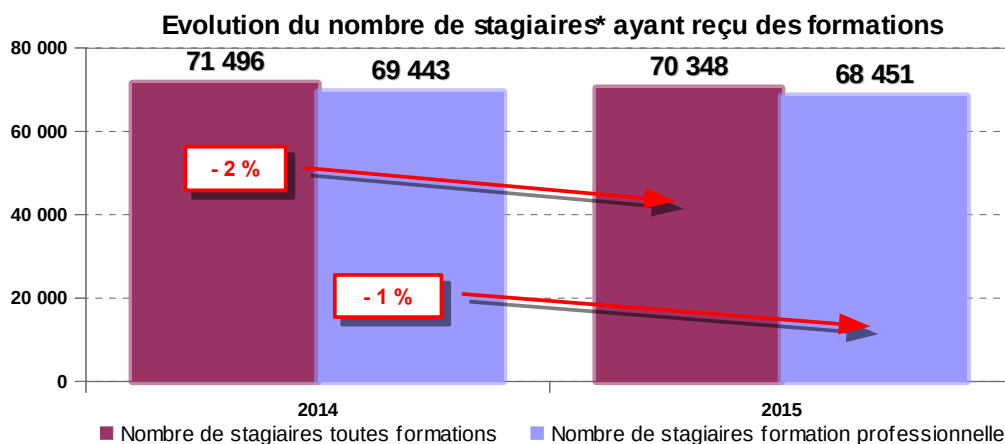
\* Un agent est décompté une seule fois, qu'il ait suivi une ou plusieurs formations pendant l'année.

L'effort de formation est mesuré au regard de l'évolution des effectifs du périmètre ministériel.

### Accès à la formation des femmes et des hommes

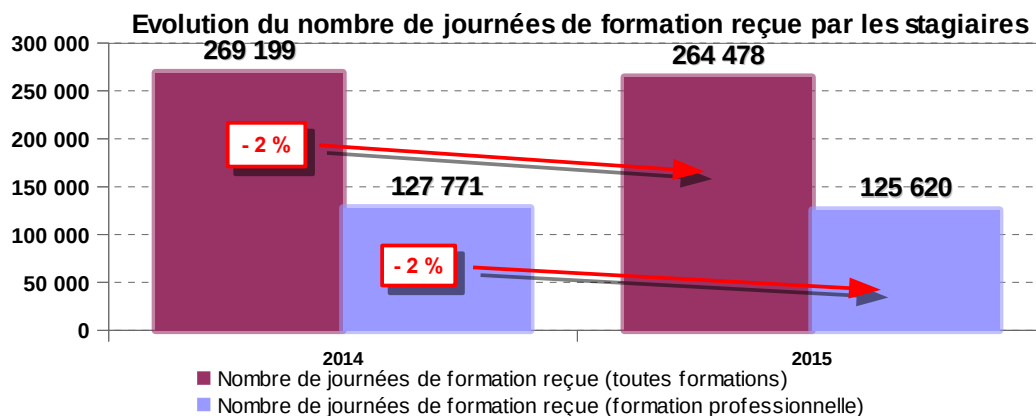


## Nombre de stagiaires



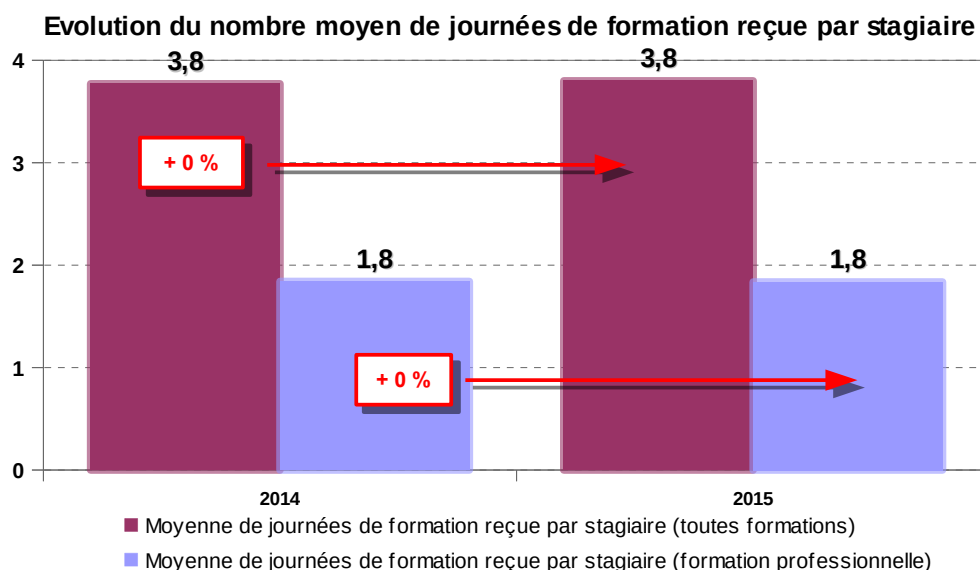
\* Un même agent peut suivre plusieurs formations pendant une année considérée et être décompté plusieurs fois comme stagiaire.

## Nombre de journées de formation reçue



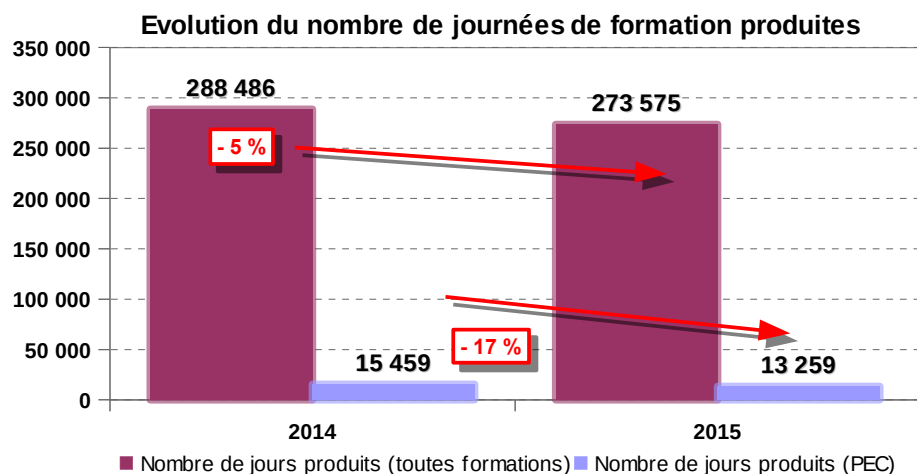
Le nombre total de stagiaires ayant reçu au moins une formation en 2015 est légèrement inférieur à celui de 2014 (- 1,6 %), impliquant une baisse corrélée du nombre de journées de formation reçue (- 1,8 %). Cette diminution se retrouve tant pour la formation statutaire que pour la formation professionnelle, et est à mettre en parallèle avec la baisse des effectifs ministériels.

## Durée moyenne de formation par stagiaire



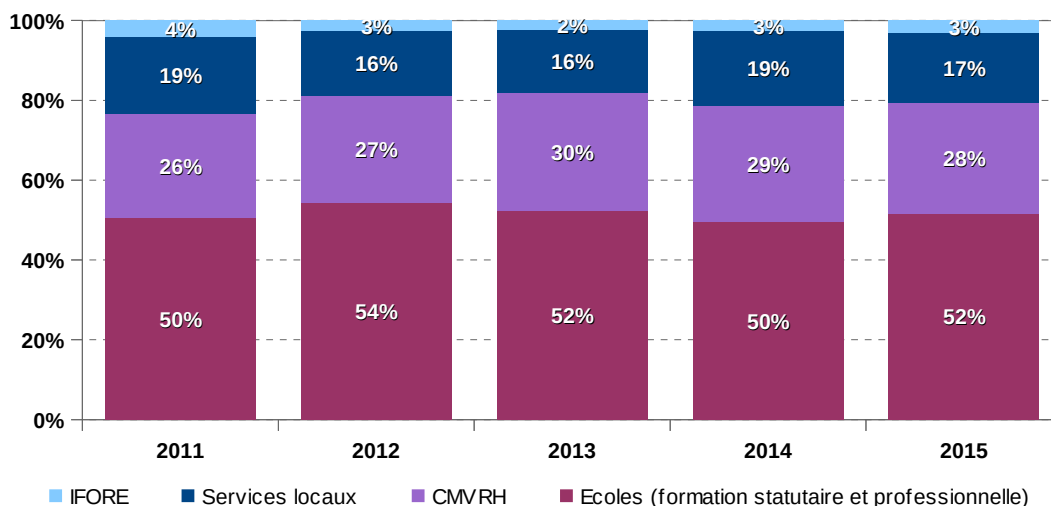
## La formation produite par les opérateurs du MEDDE et du MLETR

### Nombre de journées de formation produite



Le nombre de journées produites par le réseau formation du périmètre ministériel recule de 5 % en 2015, la baisse est plus prononcée pour la PEC (Préparation aux examens et concours). Cette tendance devrait s'inverser avec l'accompagnement du plan de requalification en 2016.

### Part respective des différents opérateurs dans la production de formation statutaire et professionnelle



### Part respective des différents opérateurs dans la production de formation statutaire (hors formation initiale diplômante) et professionnelle

