

Jun 2019

Bilan ministériel de la formation

Année 2018



MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
ET SOLIDAIRE

MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES
ET DES RELATIONS
AVEC LES
COLLECTIVITÉS
TERRITORIALES

SOMMAIRE

1 - ÉDITORIAL.....	5
2 - MODALITÉS D'ÉLABORATION DES STATISTIQUES 2018.....	6
3 - LES MOYENS ALLOUÉS À LA FORMATION.....	7
3.1 - Les moyens en personnel dédiés à la formation.....	7
3.1.1 - Répartition par service et par catégorie.....	7
3.1.2 - Répartition par sexe.....	8
3.1.3 - Personnel dédié à la formation dans les écoles.....	9
3.2 - Les formateurs internes.....	9
3.2.1 - Nombre de formateurs internes.....	9
3.2.2 - Évolution du nombre de formateurs internes depuis 2014.....	10
3.2.3 - Activité des formateurs internes en 2018.....	10
3.3 - Les moyens budgétaires.....	12
3.3.1 - Crédits dédiés à la formation.....	12
3.3.2 - Subventions allouées aux écoles.....	13
. Sur le programme 217 « Action 05.03 - Politiques des ressources humaines et formation » (AE=CP).....	13
4 - LA FORMATION PRODUITE.....	13
4.1 - Données globales.....	13
4.2 - La formation produite par le CMVRH.....	14
4.2.1 - Nombre total de stagiaires et de journées stagiaires au CMVRH.....	15
4.2.2 - Typologie des stagiaires du CMVRH.....	15
4.3 - La formation produite par l'IFORE.....	17
4.3.1 - Bilan global de l'activité.....	17
4.3.2 - Répartition de stagiaires par sexe, catégorie et domaine.....	17
4.4 - La formation produite par les services locaux.....	18
4.5 - La formation produite par CRHAC3.....	18
5 - LA FORMATION REÇUE.....	19
5.1 - La formation statutaire et professionnelle continue reçue.....	19
5.1.1 - Nombre d'agents formés en formation statutaire et professionnelle continue.....	19
5.1.2 - Taux d'accès à la formation.....	19
5.2 - La formation statutaire reçue.....	22
5.2.1 - La formation initiale diplômante.....	22
5.2.2 - La formation post-recrutement.....	23
5.3 - La formation professionnelle continue reçue.....	23
5.3.1 - La formation professionnelle continue reçue dans les écoles.....	23
5.3.2 - Détails de la formation professionnelle continue et des préparations aux examens et concours (PEC) reçues, ventilées par catégorie et typologie.....	24
5.3.3 - La formation professionnelle continue reçue, ventilée par domaine.....	25
5.4 - Les autres formations professionnelles reçues.....	28

5.4.1 - Le compte personnel de formation (CPF).....	28
5.4.2 - Le congé de formation professionnelle (CFP).....	30
5.4.3 - Le bilan de compétences.....	31
5.4.4 - Les formations relatives aux travailleurs en situation de handicap.....	32
6 - ANNEXE.....	33

1 - Éditorial

Le bilan ministériel 2018 qui vous est proposé aujourd'hui garde l'approche simplifiée et synthétique qui avait été adoptée l'année dernière, avec le même souci de donner une vision la plus large possible de la formation donnée et produite, qu'elle soit continue ou statutaire.

Le développement des compétences et la formation revêtent un caractère majeur pour nos deux ministères, tant parce qu'ils contribuent au premier plan à donner à nos agents les qualifications nécessaires à l'exercice de leur(s) métier(s), encore très largement technique(s), que parce qu'ils permettent aux politiques publiques de trouver une traduction concrète sur des sujets innovants et pluriels, au cœur des préoccupations de nos concitoyens.

Nos deux ministères offrent, à l'image des différents portefeuilles dont ils ont la responsabilité, un large panel de formations et d'acteurs, voire d'outils, au service du développement des compétences. L'année 2018 marque une étape importante, puisqu'elle a permis d'initier un travail de mise en cohérence de la politique et de l'offre de formation ministérielles.

Outre une recherche d'harmonisation des formations portant sur des thématiques transverses, cela s'est traduit par la construction d'une démarche visant à associer les différentes directions métiers de nos deux ministères afin d'identifier des axes stratégiques ministériels 2018-2020. Les priorités qu'ils ont mises en exergue sont au service du maintien ou de la progression des compétences pour les agents dont les métiers exigent une forte technicité (services d'inspection locaux, approfondissement des connaissances sur les volets énergie, climat, air, véhicules) ou pour ceux dont le métier évolue (formations pour les contrôleurs des transports terrestres, parcours de professionnalisation dans des domaines comme les ouvrages d'art ou l'assainissement routier) ou encore pour les agents qui participent au quotidien à la préservation ou à la conservation du patrimoine naturel. Dans un autre domaine, une vingtaine d'actions nouvelles ont été mises en place en lien avec la mise en œuvre de la loi ELAN (ex. : répondre au besoin en logements de territoires et favoriser la mixité sociale) ou la police administrative de l'eau et de la nature.

Je souhaite que ce bilan reflète l'investissement important et la place que la formation et le développement des compétences occupent au sein des MTES et MCTRCT.

Le directeur des ressources humaines

Jacques CLÉMENT

2 - Modalités d'élaboration des statistiques 2018

Le bilan de la formation au titre de l'année 2018 s'appuie sur le recueil des données des écoles, des services du ministère de la transition écologique et solidaire (MTES) et du ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales (MCTRCT), ainsi que des directions départementales interministérielles (DDI) en charge de la mise en œuvre de leurs politiques.

L'enquête statistique sur la formation de l'année « N » débute en janvier de l'année « N+1 ». À cette date, le bureau du budget, de la réglementation et des statistiques de la formation (SG/DRH/FORCQ1) envoie aux services déconcentrés et d'administration centrale, sous format électronique, un lien vers l'application de remontée des statistiques informatiques de la formation (RÉSIF).

Les données de l'année 2018, contenues dans ce bilan, sont établies sur la base des réponses de 135 services sur les 140 interrogés, ce qui représente un taux de réponse de 96%. Ces réponses sont enrichies des données des écoles pour la part des activités de formation dont elles assurent la maîtrise d'œuvre.

Les données de la direction générale de l'aviation civile (DGAC), qui émerge sur un budget annexe dit « BACEA », ne sont pas comprises dans le périmètre de ce bilan, qu'il s'agisse du budget ou des effectifs. De la même manière, les vacataires ne sont pas intégrés dans les effectifs du MTES et du MCTRCT. Seuls sont recensés les agents du MTES et du MCTRCT et les formations dispensées par le MTES et le MCTRCT.

L'intégralité du document « Bilan ministériel de la formation – Année 2018 » est présentée à la commission ministérielle pour la formation professionnelle (CMFP) qui est une émanation du comité technique ministériel.

Ce bilan permet ainsi de rendre compte aux représentants du personnel des moyens ministériels consacrés à la formation professionnelle initiale et continue.

Le document est ensuite mis en ligne dans le domaine « ressources humaines » du site intranet du SG à l'adresse suivante : <http://intra.rh.sg.i2/les-bilans-ministeriels-de-la-formation-annees-r2791.html>

3 - Les moyens alloués à la formation

3.1 - Les moyens en personnel dédiés à la formation

Le périmètre des moyens en personnel pris en compte comprend :

Pour le Secrétariat général (SG) : le personnel affecté au réseau formation : CRHAC3, FORCQ 1, 2 et 3.

Pour les directions d'administration centrale (DAC) : le personnel affecté à la formation au bureau des cabinets, au centre de prestations et d'ingénierie informatiques (CP2I), à l'Inspection Générale des Affaires Maritimes (IGAM) et aux directions suivantes : CGDD, CGEDD, DGALN, DGECC, DGITM (dont DAM), DGPR.

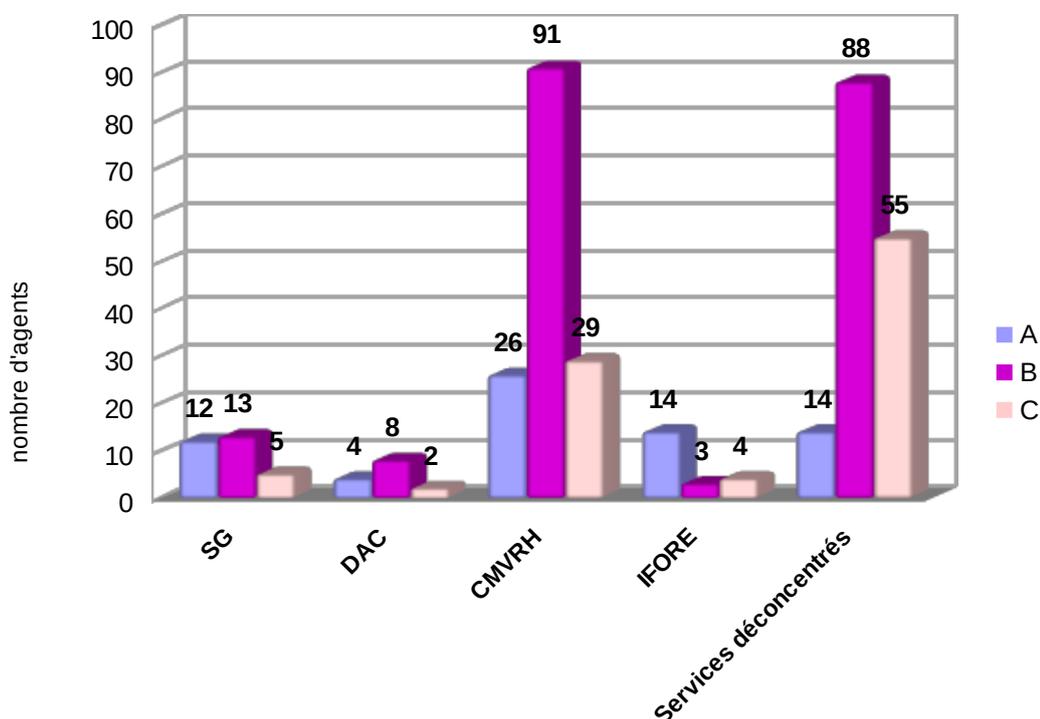
Pour les services déconcentrés (SD) : les services « formation » issus des DDT(M), des DIRM (directions interrégionales de la mer), des DIR (directions interdépartementales des routes), des DEAL, des DREAL, de la DRIHL (direction régionale et interdépartementale de l'hébergement et du logement), de la DRIEE (direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie), de la DRIEA (direction régionale et interdépartementale de l'équipement et de l'aménagement), du STRMTG (service technique des remontées mécaniques et des transports guidés), et de la DTAM (direction des territoires, de l'alimentation et de la mer de Saint-Pierre-et-Miquelon).

Pour le CMVRH, l'IFORE et les Écoles : l'ensemble de leurs personnels dédiés à la formation.

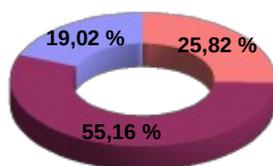
NB : certains agents ayant des missions de formation peuvent également avoir des attributions dépassant ce champ (recrutement par exemple).

3.1.1 - Répartition par service et par catégorie

- Par service

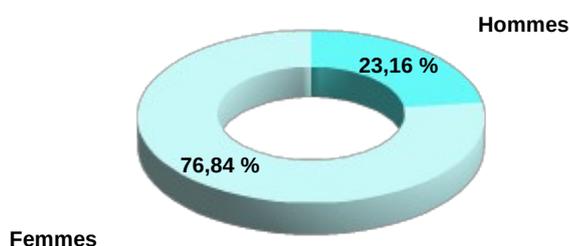


- Par catégorie



Année 2018			Type de service					
Catégorie	Sexe		SG	DAC	CMVRH	IFORE	SD	Total
A	F		12	2	14	11	8	47
	H		0	2	12	3	6	23
	Total		12	4	26	14	14	70
B	F		10	7	58	2	75	152
	H		3	1	33	1	12	50
	Total		13	8	91	3	88	203
C	F		4	1	28	2	48	83
	H		1	1	1	2	7	12
	Total		5	2	29	4	55	95
Total	F		26	10	100	15	131	282
	H		4	4	46	6	25	85
	Total		30	14	146	21	156	367

3.1.2 - Répartition par sexe



Le total des agents affectés à un service dédié à la formation baisse de 4 % par rapport à 2017 (- 16 agents = - 8 femmes et - 8 hommes). Cette baisse a concerné par ordre décroissant les services déconcentrés, le CMVRH et le SG.

77 % des agents travaillant à des fonctions dédiées à la formation sont des femmes. Elles représentaient 66 % en 2017 et les hommes 34 %.

3.1.3 - Personnel dédié à la formation dans les écoles

2018	Écoles	Agents dédiés à la formation	Nombre de formateurs/enseignants	
			Internes à l'école	Extérieurs à l'école
			ENPC	89
ENTPE	49	69	221	
ENTE	52	29	472	

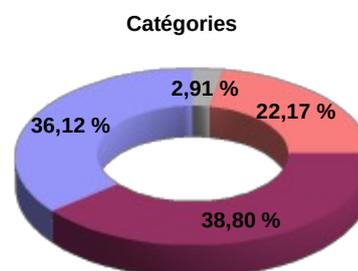
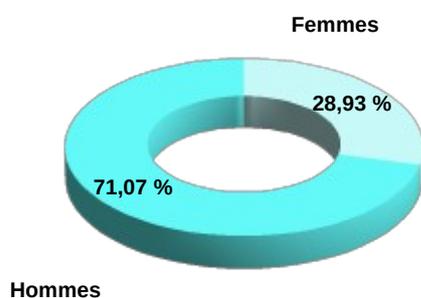
Dont l'activité principale est l'enseignement
Nombre de prestataires pour l'année (chercheurs principalement)
Nombre de vacations allant de 3 h à 6 h par intervenant

3.2 - Les formateurs internes

3.2.1 - Nombre de formateurs internes

Le formateur interne est un agent, reconnu dans sa spécialité et pour ses compétences pédagogiques, qui transmet ses connaissances et ses savoir-faire à un groupe ou à une personne, en vue d'atteindre les objectifs pédagogiques répondant à la commande du maître d'œuvre. Son intervention est accompagnée de la production de supports pédagogiques.

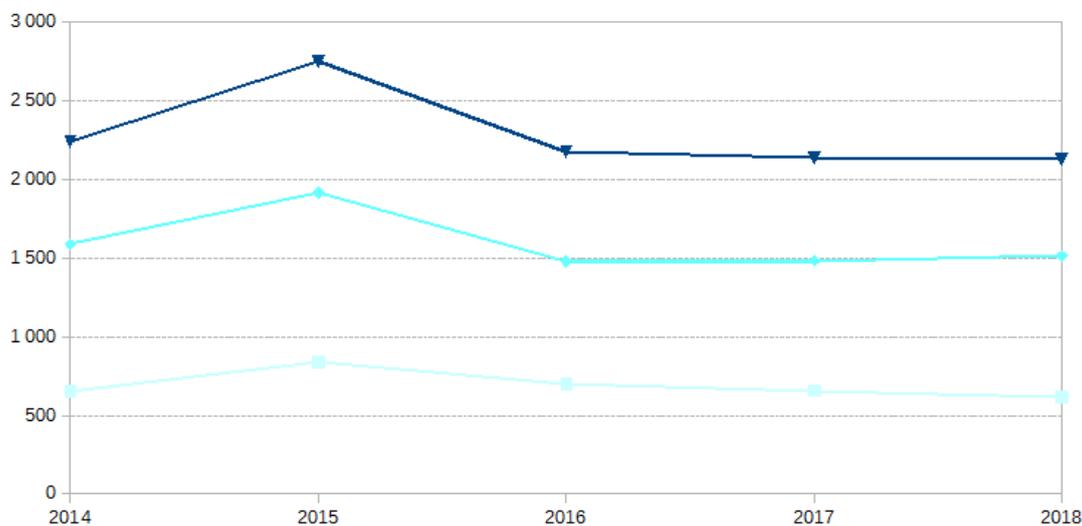
Année 2018	A	B	C	OPA	Total
Femmes	296	267	49	4	616
Hommes	473	559	423	58	1 513
Total	769	826	472	62	2 129



Année 2018	A	B	C	OPA	Total
Nombre de formateurs internes	769	826	472	62	2 129
Effectifs des MTES-MCTRCT	10 924	14 500	12 496	1 108	39 028
Proportion de formateurs internes	7,0%	5,7%	3,8%	5,6%	5,5%

3.2.2 - Évolution du nombre de formateurs internes depuis 2014

Sexe	2014	2015	2016	2017	2018
Femmes	652	839	697	656	616
Hommes	1 586	1 912	1 480	1 483	1 513
Total	2 238	2 751	2 177	2 139	2 129

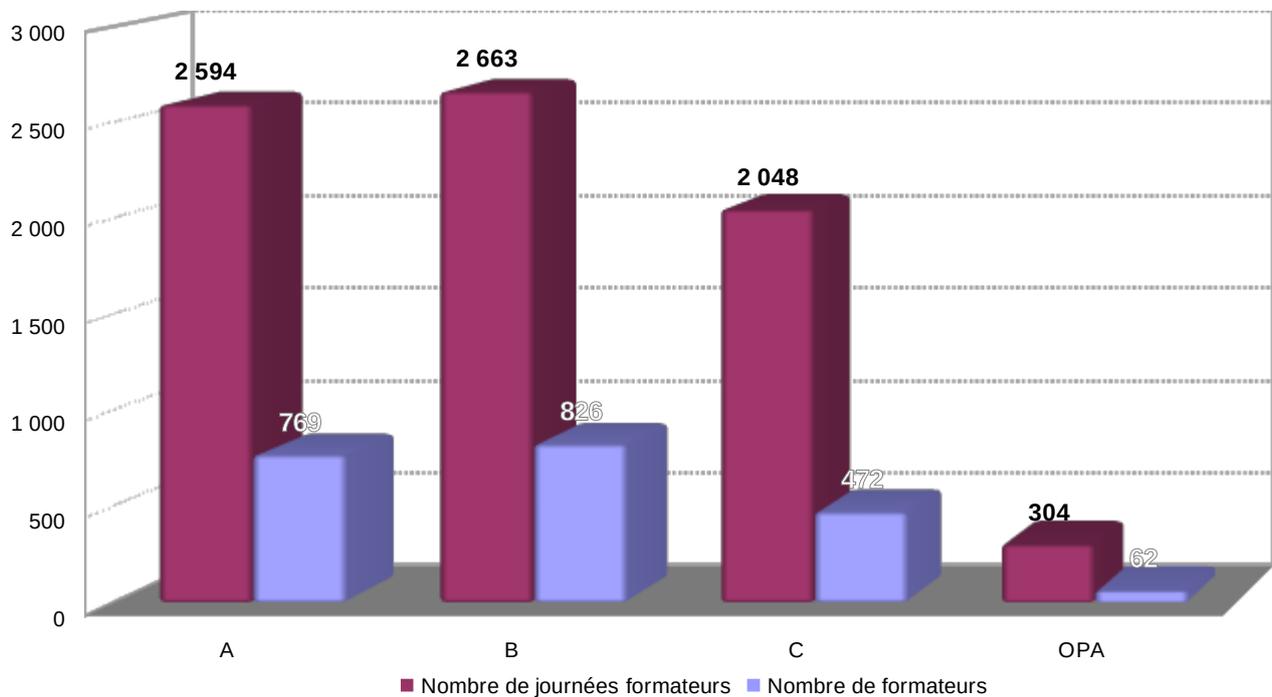


La baisse du nombre de formateurs en 2018 internes porte sur 40 femmes et 30 hommes.

3.2.3 - Activité des formateurs internes en 2018

- Nombre de journées formateurs par rapport au nombre de formateurs

Année 2018				
Catégorie	Sexe	Nombre de journées formateurs	Nombre de formateurs	Moyenne des journées de formation par formateur
A	Femme	994	296	3,4
	Homme	1 600	473	3,4
	Total	2 594	769	3,4
B	Femme	830	267	3,1
	Homme	1 833	559	3,3
	Total	2 663	826	3,2
C	Femme	157	49	3,2
	Homme	1 891	423	4,5
	Total	2 048	472	4,3
OPA	Femme	10	4	2,5
	Homme	294	58	5,1
	Total	304	62	4,9
Total	Femme	1 991	616	3,2
	Homme	5 618	1 513	3,7
	Total	7 609	2 129	3,6



En 2018, le nombre de formateurs internes reste presque au même niveau qu'en 2017, ainsi que leur proportion dans l'ensemble des effectifs des deux ministères.

Le nombre de formateurs de catégorie C est en augmentation. On note cependant une baisse importante du nombre de journées formateurs (- 1 824) et du nombre moyen de journées de formation dispensées par les formateurs internes = 3,6 jours en 2018 contre 4,4 jours en 2017. en restant toutefois dans la moyenne des cinq dernières années (plus ou moins 4 jours).

3.3 - Les moyens budgétaires

Le budget de la formation au MTES et au MCTRCT n'est pas regroupé au sein d'une « enveloppe » unique ni géré par un seul service ou direction : son fonctionnement s'appuie sur la logique des programmes budgétaires qui sous-tendent les missions « Écologie, développement et mobilité durable » et « Égalité des territoires et logement ».

Chaque direction métier, ainsi que le secrétariat général du MTES et du MCTRCT, porte et déploie ses priorités en matière de développement des compétences. Elle finance en titre 3 sur son ou ses programmes budgétaires propres les actions nationales de formation définies dans son programme annuel, ainsi que les actions de formation qui sont sollicitées par les services déconcentrés pour prendre en compte leurs besoins spécifiques.

Les autres actions de formation déployées à l'initiative des services déconcentrés ne relevant pas des directions métier sont financées sur la dotation globale de fonctionnement des services, issue du programme budgétaire 333 pour la métropole et du programme budgétaire 217 pour les DOM.

Pour rappel, c'est le programme budgétaire 217 qui prend en charge pour les deux missions les frais d'indemnisation des formateurs internes et des jurys, en titre ²1.

La formation repose au MTES et au MCTRCT, sur un appareil d'opérateurs que sont les différentes écoles (notamment les ENPC, ENTPE, ENTE, ENSAM etc.), l'IFORE et le Centre ministériel de valorisation des ressources humaines (CMVRH), réparti en onze entités sur le territoire (10 CVRH et le CEDIP).

3.3.1 - Crédits dédiés à la formation

- **Crédits inscrits au PLF 2018 – « Action 05.03 - Politiques des ressources humaines et formation » (AE=CP)**

Programme 217	Rappel montants (€) 2017	Montants (€) 2018
CMVRH	4.752.000	4.530.000
Crédits SG (FORCQ+CRHAC+DAFI+HFED) hors concours et recrutement, actions de coaching et accompagnement	1.282.560	1.180.646
IFORE	1.032.043	956.911
CGEDD	55.556	43.011
Total	7.122.159	6.710.568

Le bureau des cabinets a été crédité d'une enveloppe de 59.874 € pour la formation de ses agents.

1 Ces frais s'élèvent à 3 868 075 € pour 2018, contre 3 597 891 € en 2017 dont 2 843 960 € pour les seuls formateurs internes en 2017.

• **Autres crédits dédiés à la formation sur les programmes budgétaires des DAC**

Directions	Programmes	Actions	2017 en AE	Montants (€) 2018 en AE
DGALN	PEB (Prog.113)	Paysages, eau et biodiversité	185.647	154.796
	UTAH (Prog.135)	Urbanisme, territoires et amélioration de l'habitat	963.866	630.709
DGITM	IST (Prog.203)	Infrastructures et services de transports	2.099.562	2.522.787
	SAM (Prog.205)	Sécurité et affaires maritimes	1.399.733	628.127
DGEC	Prog.174	Énergie, climat et après-mines	320.400	335.740
DGPR	Prog.181	Prévention des risques	2.200.098	2.483.165
CGDD	Prog. 159	Expertise, économie sociale et solidaire, information géographique et météorologie	57.497 <i>Autre périmètre</i>	152.478
Total			7.226.803	6.907.802

3.3.2 - Subventions allouées aux écoles

. Sur le programme 217 « Action 05.03 - Politiques des ressources humaines et formation » (AE=CP)

Écoles	Montants 2017 (€)	Montants 2018 (€)	Nature de la subvention
ENPC	27.781.078	27.781.078	Subvention pour charge de service public
ENTPE	19.362.508	19.962.508	Subvention pour charge de service public
ENTE	2.638.403	2.484.234	Subvention de fonctionnement
Total	49.781.989	50.197.820	

4 - La formation produite

NB : les définitions permettant de comprendre la nature et la différence entre la formation statutaire, la formation professionnelle continue et la liste des différents acteurs qui y contribuent se trouvent en annexe du document.

4.1 - Données globales

Ce chapitre prend en compte la formation produite en journées/stagiaires par le CMVRH, l'IFORE, les services locaux et CRHAC3.

Les formations dispensées par les écoles sont traitées, quant à elles, dans le chapitre suivant (5. La formation reçue) et exprimées en nombre de diplômés pour la formation statutaire et en journées/stagiaires pour la formation professionnelle continue.

<i>Formation produite 2018</i>	<i>journées/stagiaires</i>		<i>Nbre de stagiaires</i>	
CMVRH	64,7%	76 043	56,8%	36 600
IFORE	4,7%	5 545	5%	3 025
Services locaux	28%	32 393	34,3%	21 937
CRHAC3	2,7%	3 200	4%	2 623
Total		117 181		64 185

4.2 - La formation produite par le CMVRH

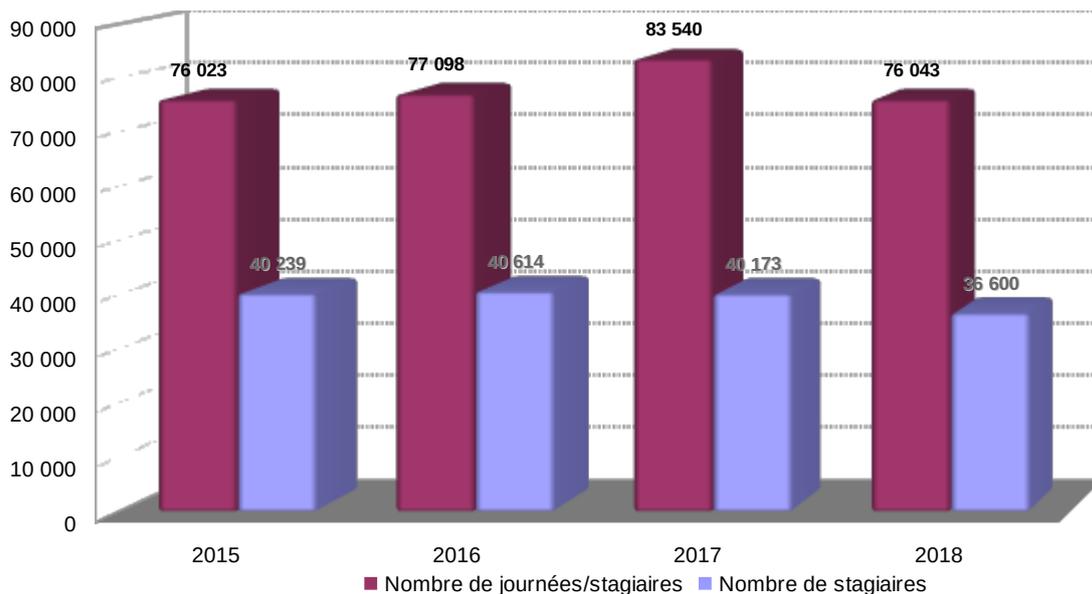
L'action du CMVRH repose sur les grandes missions suivantes :

- former les agents ;
- conseiller les services et les agents ;
- recruter et rechercher des compétences ;
- partager et capitaliser ses ressources.

Le CMVRH est l'opérateur de la DRH pour l'accompagnement des agents et des services en matière de développement des compétences. Il intervient au plus près des territoires à travers ses onze entités, tout en exerçant des missions à l'échelle nationale au profit de l'ensemble des services des ministères ainsi que des établissements publics.



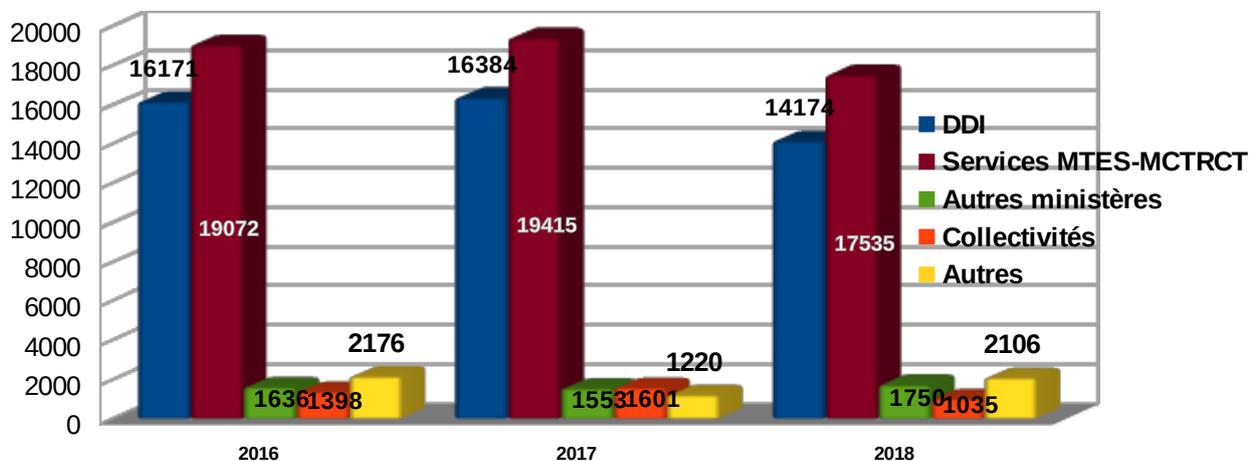
4.2.1 - Nombre total de stagiaires et de journées stagiaires au CMVRH



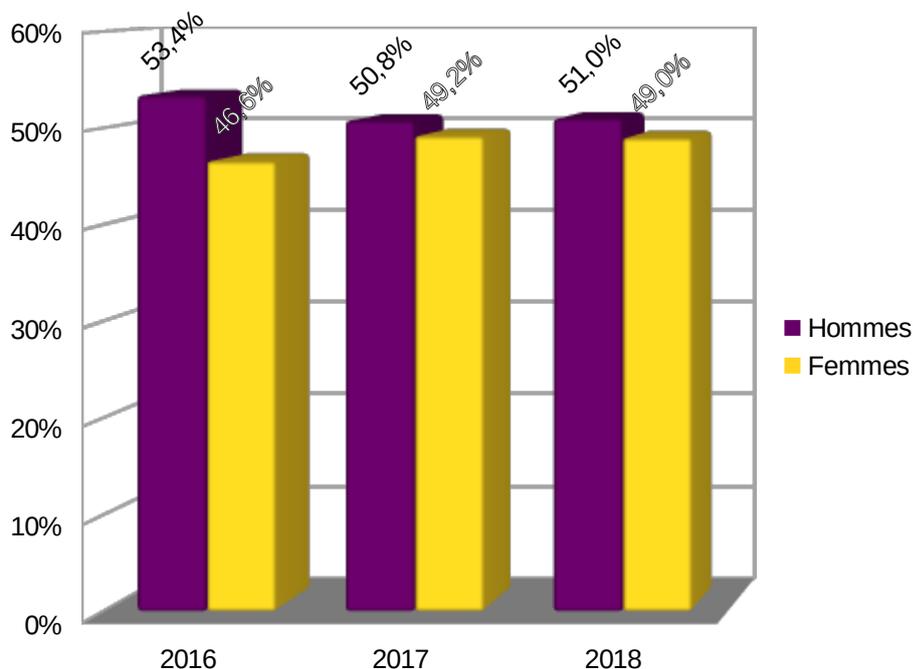
Le nombre de journées/stagiaires baisse pour retrouver les moyennes de 2015 et 2016. Pour mémoire, l'augmentation de 2017 était liée au plan de requalification et aux séminaires sur le nouveau conseil au territoire.

4.2.2 - Typologie des stagiaires du CMVRH

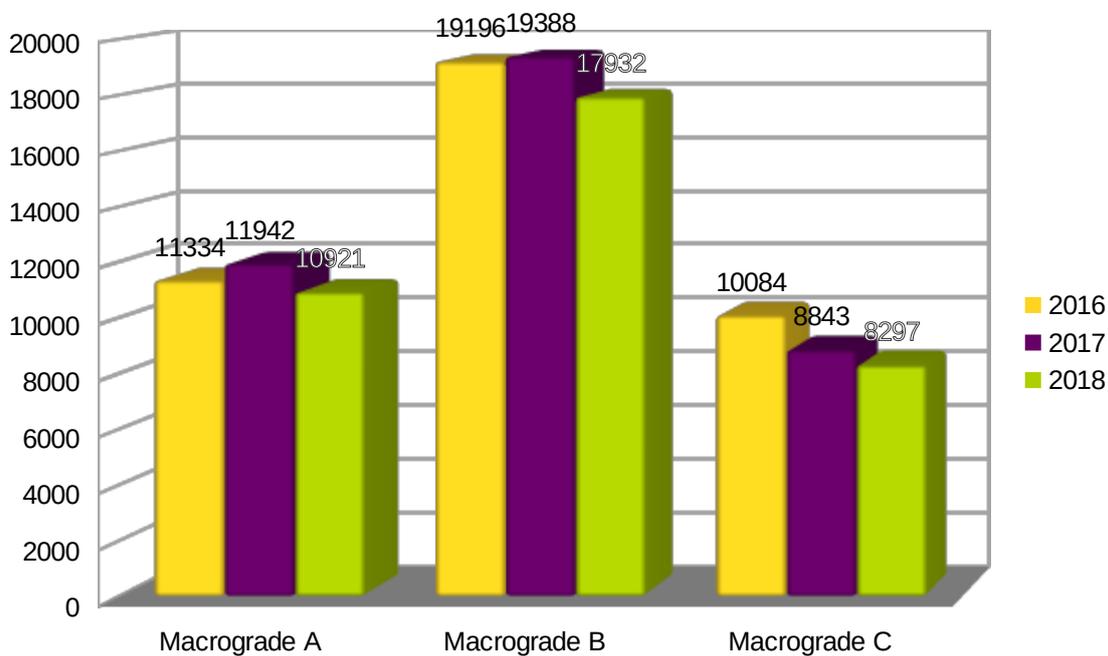
- Nombre de stagiaires selon leur service



- Répartition des stagiaires par sexe



- Évolution du nombre de stagiaires par macrograde



On observe en 2018 une stabilité de la représentation entre les stagiaires féminins et masculins.

Le rapport d'activité du CMVRH pour 2018 est consultable sur l'intranet à l'adresse : <http://intra.cmvrh.sg.e2.rie.gouv.fr/rapport-d-activités-r57.html>.

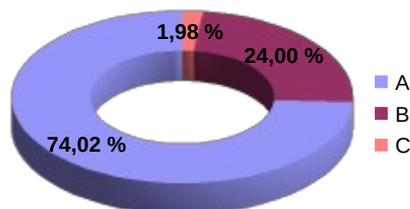
4.3 - La formation produite par l'IFORE

4.3.1 - Bilan global de l'activité

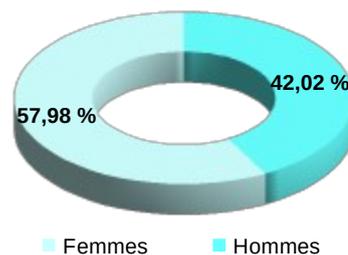
Année 2018	
Effectif (en nombre d'agents)	21
Nombre de stagiaires formés	3 025
Actions nationales produites (en nombre de journées stagiaires)	5 545

4.3.2 - Répartition de stagiaires par sexe, catégorie et domaine

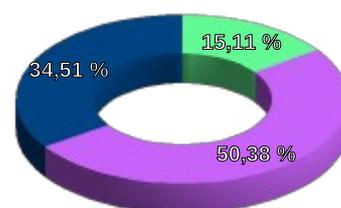
Catégories	Nombre de stagiaires
A	2 239
B	726
C	60
Total	3 025



Sexe	Nombre de stagiaires
Femme	1 754
Homme	1 271
Total	3 025



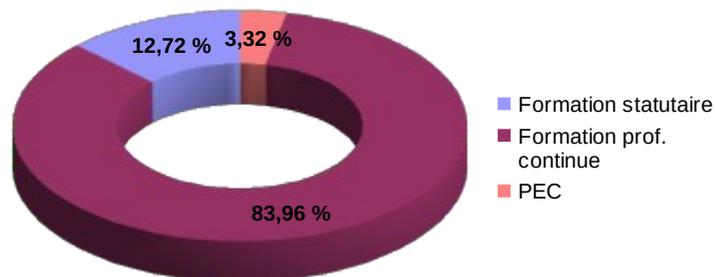
Domaines de formation	Nombre de stagiaires
Bases et outils de la transition écologique des territoires	1 044
Métiers de l'environnement	1 524
Accompagnement des transformations	457
<i>dont cadres dirigeants</i>	163
Total	3 025



L'activité de l'IFORE a connu une baisse en 2018, en termes de journées stagiaires produites (7 213 en 2017 contre 5 545 en 2018). Des aléas non imputables à l'IFORE (grèves des transports et inondation de l'Arche) ont généré en effet des annulations de sessions de formation.

4.4 - La formation produite par les services locaux

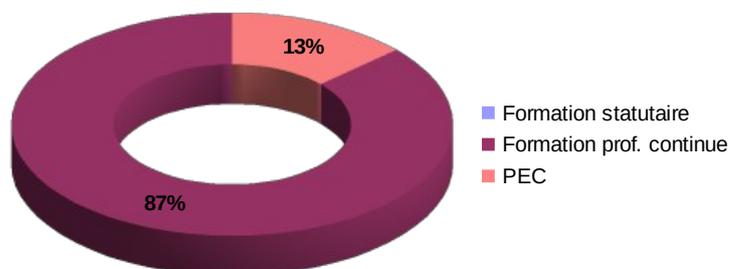
Services locaux 2018	Journées/stagiaires	Nombre de stagiaires
Formation statutaire	4 119	1 147
Formation prof. continue	27 198	20 194
PEC	1 076	596
Total	32 393	21 937



L'activité globale en matière de formation est en augmentation au sein des services déconcentrés en 2018 : par rapport à 2017, elle compte 2 950 journées-stagiaires en plus (10%) et 814 stagiaires en plus (4%).

4.5 - La formation produite par CRHAC3

CRHAC3 2018	Journées/stagiaires	Nombre de stagiaires
Formation statutaire	0	0
Formation prof. continue	2 772	2 323
PEC	428	300
Total	3 200	2 623



Concernant l'activité de CRHAC3, le nombre de journées stagiaires augmente en 2018 de 507 unités, ainsi que le nombre de stagiaires (+ 385) par rapport à 2017.

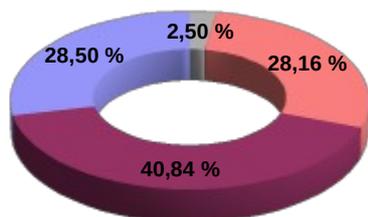
5 - La formation reçue

5.1 - La formation statutaire et professionnelle continue reçue

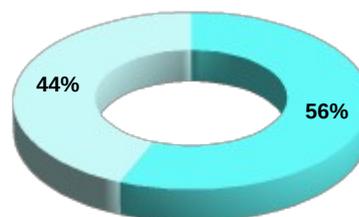
5.1.1 - Nombre d'agents formés en formation statutaire et professionnelle continue

Nombre d'agents formés	A			B			C			Ouvriers d'Etat			Ensemble		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
Nbre d'agents ayant suivi au moins une formation pro et/ou statutaire	3 339	3 786	7 125	4 750	5 460	10 210	2 827	4 214	7 041	22	603	625	10 938	14 063	25 001
<i>dont agents ayant suivi au moins une formation pro.</i>	3 078	3 486	6 564	4 463	5 157	9 620	2 622	4 083	6 705	20	584	604	10 183	13 310	23 493

Ces chiffres sont hors congés de formation, bilans de compétences et VAE.



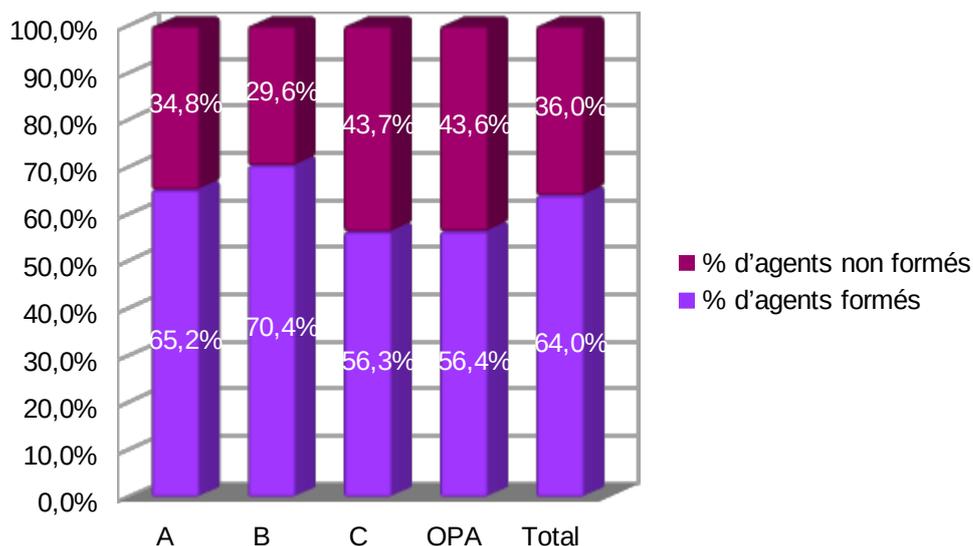
■ A
■ B
■ C



■ Femmes
■ Hommes

5.1.2 - Taux d'accès à la formation

- Pourcentage d'agents formés et d'agents non formés



■ % d'agents non formés
■ % d'agents formés

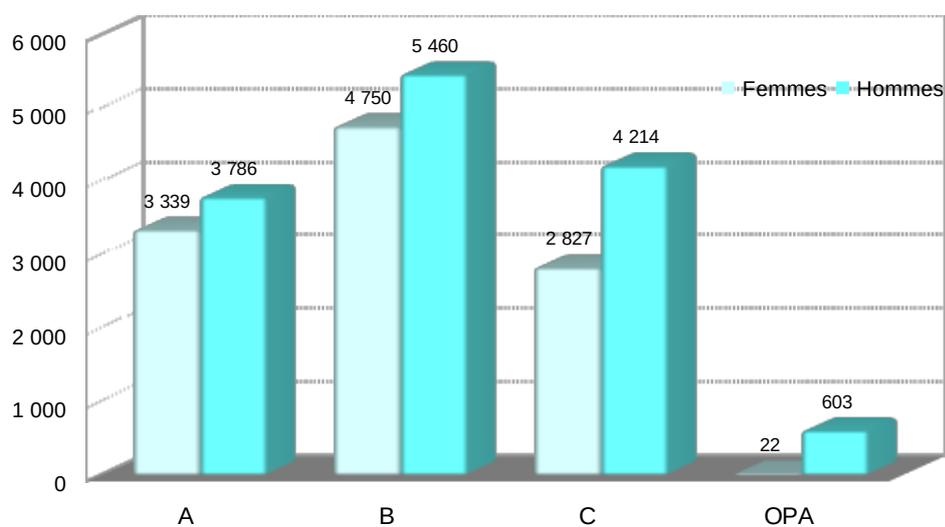
- Nombre d'agents ayant au moins suivi une formation dans l'année

Année 2018	A	B	C	Ouvriers d'Etat	Total
Nombre d'agents ayant suivi au moins une formation professionnelle et/ou statutaire	65,2%	70,4%	56,3%	56,4%	64,0%
Dont Agents ayant suivi au moins une formation professionnelle	60,0%	66,0%	53,6%	54,5%	60,0%

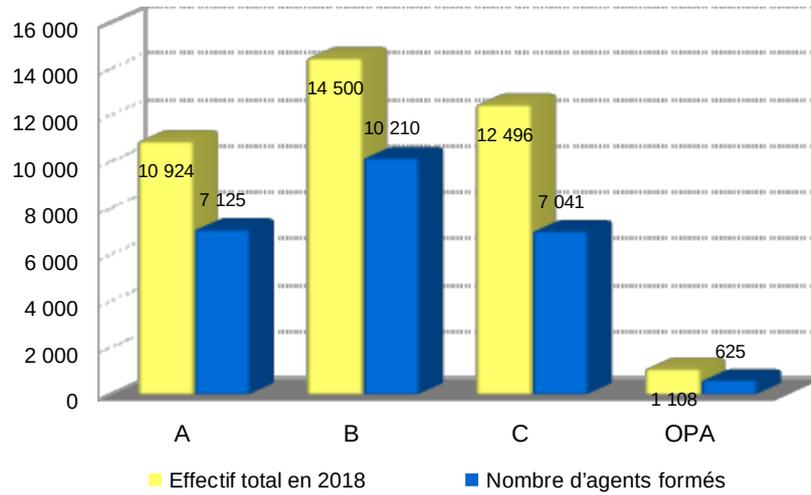
- Nombre d'agents formés par catégorie

Catégorie	Effectif total en 2018	Nombre d'agents formés en 2018					
		Femmes	%	Hommes	%	Total	%
A	10 924	3 339	47%	3 786	53%	7 125	65,2%
B	14 500	4 750	47%	5 460	53%	10 210	70,4%
C	12 496	2 827	40%	4 214	60%	7 041	56,3%
OPA	1 108	22	4%	603	96%	625	56,4%
Total	39 028	10 938	44%	14 063	56%	25 001	64%

- Nombre d'agents formés par sexe



- Nombre d'agents formés par rapport à l'effectif global



Le nombre d'agents ayant suivi au moins une formation est en augmentation par rapport à 2017 : + 692, soit une hausse de 3 %. La proportion femmes/hommes reste identique. Le taux d'accès des femmes et des hommes à la formation, rapporté à leur poids respectif dans l'effectif, est le même = 64 %.

5.2 - La formation statutaire reçue

5.2.1 - La formation initiale diplômante

- Évolution du nombre de diplômés depuis 2014

	2014	2015	2016	2017	2018
ENPC					
Ingénieurs des ponts, des eaux et forêts	16	15	9	7	10
% femmes	6,3%	20,0%	22,2%	28,5%	10,0%
ENTPE					
Ingénieurs des travaux publics de l'État	111	101	101	109	112
% femmes	25,2%	35,6%	35,6%	37,6%	38,4%
ENTE					
Techniciens supérieurs du développement durable	124	106	106	139	147
% femmes	35,0%	42,0%	44,0%	36,0%	46,9%
ENAC					
Ingénieurs ENAC	13	13	8	14	18
% femmes	15,3%	46,1%	37,5%	21,4%	5,5%
Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne	50	58	49	43	64
% femmes	38,0%	36,2%	20,4%	30,2%	28,1%
Ingénieurs électroniciens des systèmes de la sécurité aérienne	12	12	11	12	18
% femmes	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	11,1%
Techniciens supérieurs d'exploitation et d'étude de l'aviation civile	27	29	8	40	51
% femmes	29,6%	41,4%	12,5%	27,5%	25,4%
ENSAM					
Administrateurs des affaires maritimes	14	14	18	16	14
% femmes	35,7%	35,7%	55,5%	43,8%	28,5%
Inspecteurs des affaires maritimes	2	0	4	2	0
% femmes	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0%
Ingénieurs des travaux publics de l'État	0	0	0	2	2
% femmes	0,0%	0,0%	0,0%	50%	0%
Officiers du corps technique et administratif des affaires maritimes	6	0	0	0	0
% femmes	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ENSG					
Ingénieurs	5	5	4	6	5
% femmes	60,0%	0,0%	0,0%	50%	40%
Géomètres	11	1	1	1	2
% femmes	9,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
ENM					
Ingénieurs de l'école nationale de météorologie	13	11	17	15	15
% femmes	23,0%	18,1%	35,3%	33,3%	26,6%
Techniciens supérieurs de la météorologie, spécialité « instrument et installation »	0	3	8	7	6
% femmes	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Techniciens supérieurs de la météorologie, spécialité « Exploitation »	4	5	13	1	0
% femmes	25,0%	40,0%	7,7%	0,0%	0,0%

5.2.2 - La formation post-recrutement

- Nombre d'élèves formés depuis 2014

	2014	2015	2016	2017	2018
ENPC					
IPEF Concours interne	13	13	13	13	11
ENTPE					
ITPE + administratifs	NC	131	87	60	156
ENTE					
TSPDD + TSDD	124	61	54	165	162
SACDDAG + SACDDCTT	183	94	122	60	269
ENAC					
Ingénieurs ENAC	4	2	2	3	2
Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne (ICNA sélection PRO)	14	18	14	12	12
Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne (ICNA concours interne)	7	4	10	9	9
Ingénieurs électroniciens des systèmes de la sécurité aérienne (IESSA concours interne)	2	2	2	3	2
Techniciens supérieurs d'exploitation et d'étude de l'aviation civile (TSEEAC concours interne)	5	12	3	7	12
ENSAM					
Administrateurs des affaires maritimes	14	18	15	11	10
Inspecteurs des affaires maritimes	2	2	0	0	0
Ingénieurs des travaux publics de l'État	0	0	2	2	2
ENSG					
Ingénieurs	1	2	1	0	0
ENM					
Ingénieurs	8	9	13	18	29

5.3 - La formation professionnelle continue reçue

5.3.1 - La formation professionnelle continue reçue dans les écoles

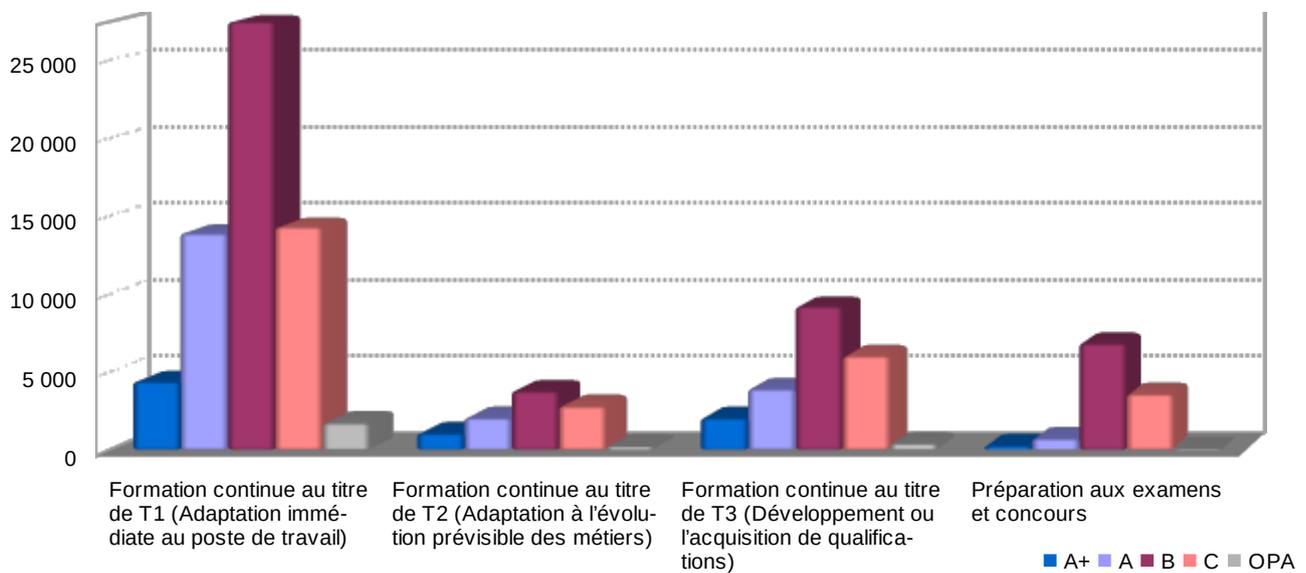
- Nombre de journées/stagiaires

	2014	2015	2016	2017	2018
ENTPE					
Nbre de journées/stagiaires	NC	1844	1608	856	2858
ENTE					
Nbre de journées/stagiaires	1249	1148	1109	906	829
ENAC					
Nbre de journées/stagiaires (Fonctionnaires DGAC)	6404	7419	8436	9490	9258
ENSAM					
Nbre de journées/stagiaires (Admin. et inspecteurs)	4100	3800	3750	4300	4300
ENSG					

5.3.2 - Détails de la formation professionnelle continue et des préparations aux examens et concours (PEC) reçues, ventilées par catégorie et typologie

- En nombre de journées stagiaires

Année 2018	A+			A			B			C			OPA			TOTAL		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
Formation continue au titre de T1 (Adaptation immédiate au poste de travail)	2 178	2 226	4 404	6 993	6 920	13 913	12 687	14 813	27 500	4 490	9 835	14 325	49	1 694	1 743	26 397	35 488	61 885
Formation continue au titre de T2 (Adaptation à l'évolution prévisible des métiers)	606	462	1 068	1 035	1 021	2 056	1 694	2 096	3 790	688	2 131	2 819	15	226	241	4 038	5 936	9 974
Formation continue au titre de T3 (Développement ou l'acquisition de qualifications)	888	1 174	2 062	1 909	2 020	3 929	4 267	4 958	9 225	2 021	4 020	6 041	20	397	417	9 105	12 569	21 674
Préparation aux examens et concours	181	102	283	408	319	727	4 245	2 624	6 869	2 590	1 017	3 607	11	88	99	7 435	4 150	11 585
Total	3 853	3 964	7 817	10 345	10 280	20 625	22 893	24 491	47 384	9 789	17 003	26 792	95	2 405	2 500	46 975	58 143	105 118



Le nombre de journées/stagiaires en formation continue et PEC (105 118) est quasiment égal à 2017 (104 372). Les formations d'adaptation immédiate au poste de travail concentrent 59% des formations continues. 21% visent le développement ou l'acquisition de qualifications, 9% sont liées à l'évolution des métiers et 11% à des actions PEC.

Comme en 2017 et 2016, les femmes représentent 45% des agents formés, soit un taux très légèrement supérieur à leur proportion dans l'effectif : 43,8 %.

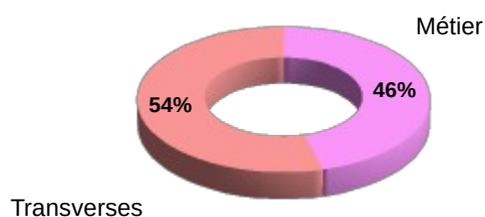
5.3.3 - La formation professionnelle continue reçue, ventilée par domaine

Année 2018			En journées/stagiaires			En nombre de stagiaires		
Cat.	Genre		Missions transverses	Missions métiers	Total J/S	Missions transverses	Missions métiers	Total Stagiaires
A+	F		2501	1429	3930	1930	977	2907
	H		2494	1518	4012	2028	1086	3114
	Total		4995	2947	7942	3958	2063	6021
A	F		5615	4836	10451	3715	2494	6209
	H		4970	5112	10082	3317	2533	5850
	Total		10585	9948	20533	7032	5027	12059
B	F		10475	8653	19128	6538	4397	10935
	H		10621	10457	21078	6297	4973	11270
	Total		21096	19110	40206	12835	9370	22205
C	F		5426	2917	8343	3901	1970	5871
	H		8452	8481	16933	5282	4925	10207
	Total		13878	11398	25276	9183	6895	16078
OPA	F		59	46	105	42	21	63
	H		1444	689	2133	785	356	1141
	Total		1503	735	2238	827	377	1204
Total	F		24076	17881	41957	16126	9859	25985
	H		27981	26257	54238	17709	13873	31582
	Total		52057	44138	96195	33835	23732	57567

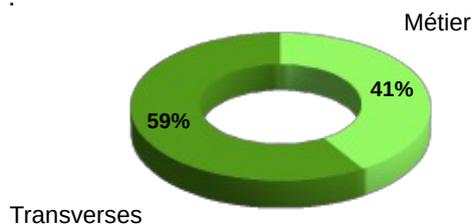
On constate en 2018 une augmentation de 6 348 journées/stagiaires et 5 711 stagiaires supplémentaires comparé à 2017.

- Pourcentage des formations transverses par rapport aux formations métier

En journées/stagiaires :



En nombre de stagiaires :

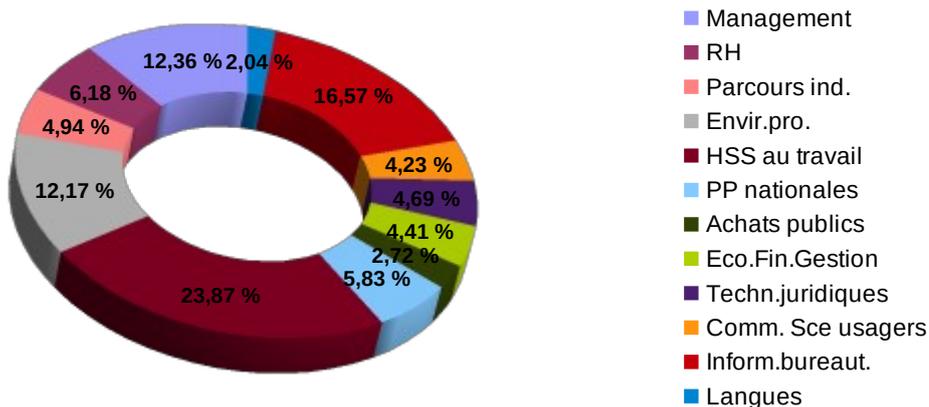
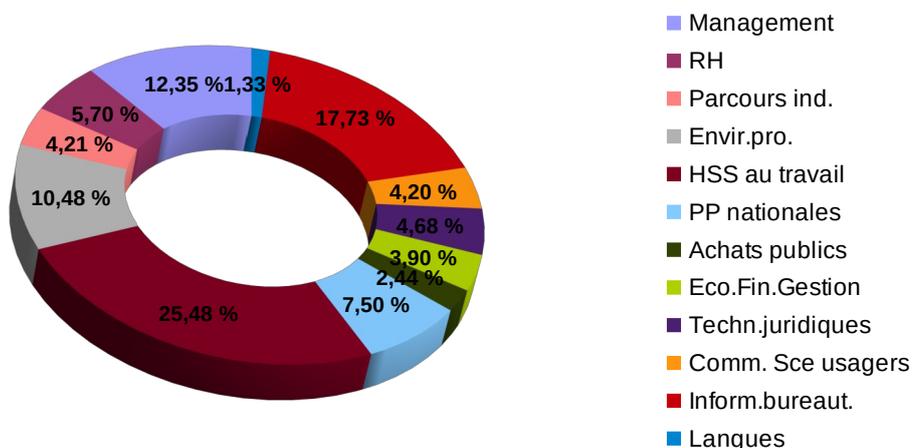


Tant en nombre de journées/stagiaires qu'en nombre de stagiaires, la répartition entre les formations transverses et les formations métier reste identique à 2017.

- Détail des missions transverses

Année 2018

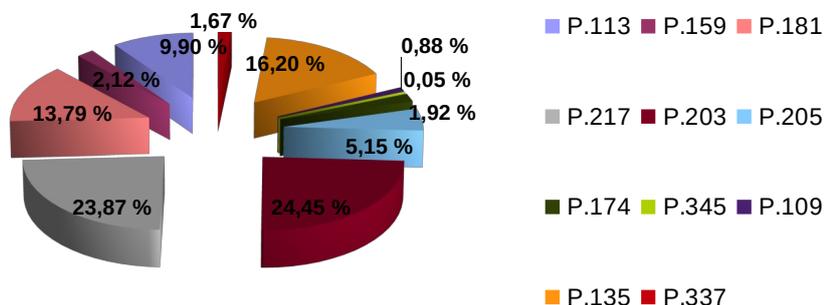
Domaines de formation	Ensemble			
	Nombre de stagiaires	%	Nombre de journées	%
Management	4 177	12%	6 433	12%
Ressources humaines	1 927	6%	3 217	6%
Parcours individualisés	1 423	4%	2 573	5%
Environnement professionnel	3 547	10%	6 335	12%
Hygiène Santé et Sécurité au travail	8 622	25%	12 425	24%
Politiques publiques nationales	2 537	7%	3 037	6%
Achats publics	826	2%	1 416	3%
Economie Finance Gestion	1 320	4%	2 294	4%
Techniques juridiques	1 585	5%	2 439	5%
Communication et services aux usagers	1 422	4%	2 200	4%
Informatique et bureautique	5 999	18%	8 624	17%
Langues	450	1%	1 064	2%
Total	33 835	100%	52 057	100%



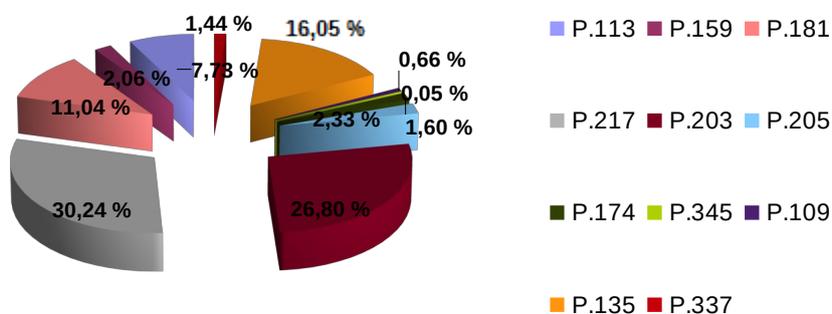
- Détail des formations techniques spécifiques aux missions du MTES et du MCTRCT

Formations spécifiques aux missions du MTES et du MCTRCT	Ensemble			
	Nombre de stagiaires	%	Nombre de journées	%
Programme 113 - Paysage Biodiversité Eau-(DGALN)	1 835	8%	4 371	10%
Programme 159 – Expertise, économie sociale et solidaire, information géographique et météorologique -(CGDD)	489	2%	934	2%
Programme 174 - Énergie Climat Après-mines(- DGEC)	379	2%	849	2%
Programme 181- Risques : pollutions inondations déchets -DGPR)	2 620	11%	6 088	14%
Programme 203 - Transports -(DGITM)	6 361	27%	10 791	24%
Programme 205 - Affaires maritimes -(DGITM)	554	2%	2 272	5%
Programme 217 - Politiques de l'écologie- (IFORE CGDD CRHAC)	7 177	30%	10 534	24%
Programme 345 - Sce public de l'énergie(- DGEC)	11	0%	23	0%
Programme 109 - Habitat Logement - (DGALN)	157	1%	389	1%
Programme 135 – Urbanisme - (DGALN)	3 808	16%	7 149	16%
Programme 337 Politiques du logement – (DGALN)	341	1%	738	2%
Total Formation continue	23 732	100%	44 138	100%

- En journées stagiaires



- En nombre de stagiaires



5.4 - Les autres formations professionnelles reçues

5.4.1 - Le compte personnel de formation (CPF)

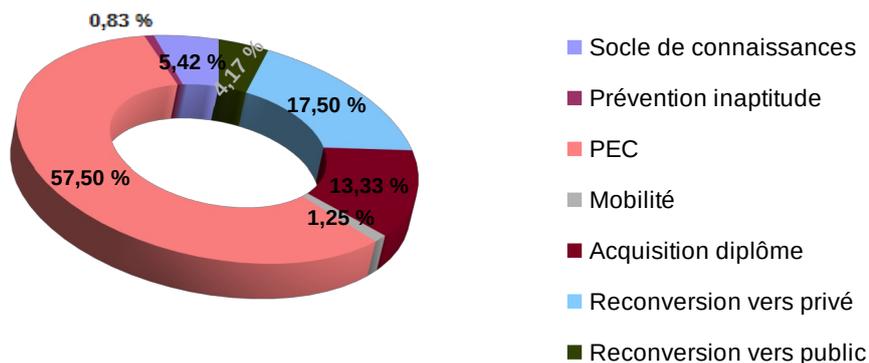
- Compte personnel de formation mobilisé en 2018

2018 a vu 256 demandes de mobilisation de CPF, dont 240 acceptées et 16 refusées (2 pour défaut de crédits, 3 pour projet d'activité accessoire non prioritaire, 11 en raison du caractère non éligible du projet professionnel sous-tendant la demande de formation).

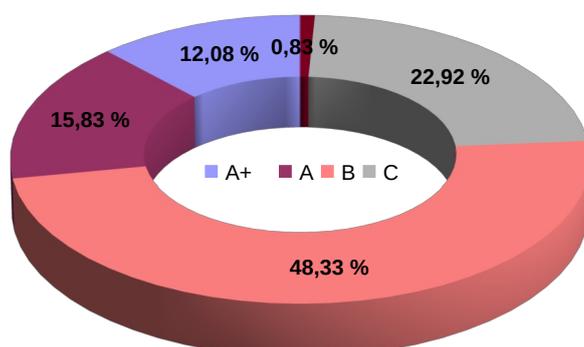
Année 2018

Nature du CPF	A +	A +	A +	A	A	A	B	B	B	C	C	C	OPA	OPA	OPA	Total	Total	Total
	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total
Socle de connaissances et compétences prof. (L.6121-2 code du travail)	1	1	2	2	1	3	3	1	4	4	0	4	0	0	0	10	3	13
Prévention d'inaptitude	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
PEC	3	0	3	7	8	15	39	46	85	1	34	35	0	0	0	50	88	138
Mobilité	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3
Acquisition de diplôme ou titre ou certificat de qualification prof.	1	1	2	3	8	11	3	12	15	0	2	2	2	0	2	9	23	32
Reconversion professionnelle vers le PRIVÉ	1	20	21	2	3	5	3	3	6	3	7	10	0	0	0	9	33	42
Reconversion professionnelle vers le PUBLIC	0	1	1	2	0	2	3	3	6	0	1	1	0	0	0	5	5	10
Ex-agents publics demandeurs d'emploi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total CPF mobilisé	6	23	29	18	20	38	51	65	116	8	47	55	2	0	2	85	155	240
Recours CMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Nombre d'heures mobilisées	314.5	139	453.5	494	1048	1542	1021	1685.5	2706.5	363	1307	1670	70	0	70	2262.5	4179.5	6442
Coût total de la formation sollicitée (€) hors Plan de formation	2114	2940.2	5054.2	6970	11661	18631	9785	21998.8	31783.8	2046	10911.2	12957.2	1500	0	1500	22415	47511.2	69926.2
REFUS																		
FINANCEMENT (défaut de crédits)	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
NÉCESSITÉS DE SERVICE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NON ELIGIBLE	0	0	0	0	1	1	3	3	6	1	2	3	1	0	1	5	6	11
PROJET ACCESSOIRE NON PRIORITAIRE	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	3
PROJET SANS PRÉREQUIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Refus	0	0	0	0	4	4	4	4	8	1	2	3	1	0	1	6	10	16

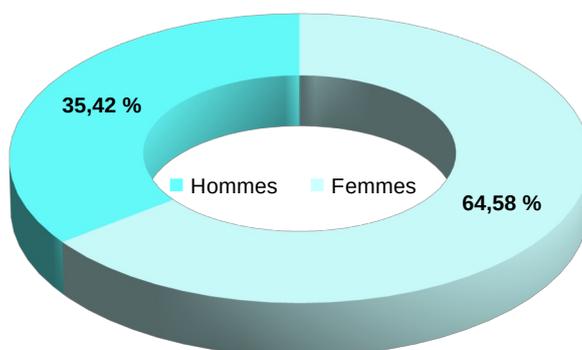
- Par thématique



- Par catégorie



- Par sexe



Le nombre de CPF mobilisés augmente de 7,5% par rapport à la première année de mise en œuvre du dispositif en 2017.

Les agents de catégorie B sont les plus consommateurs de ce dispositif (48%) devant les agents de catégorie A pour 28% (+11 points par rapport à 2017).

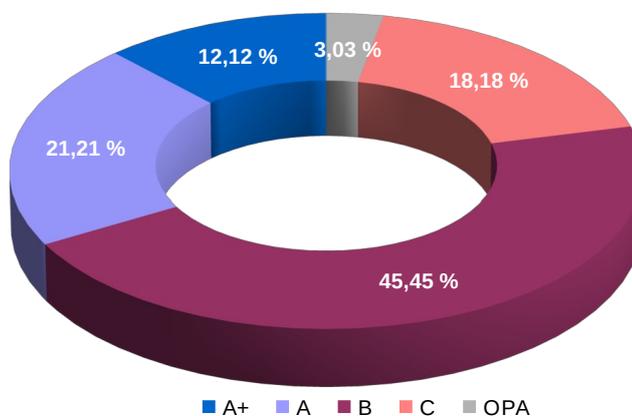
Les 2/3 des CPF sont utilisés par des femmes. Le CPF est mobilisé à 58% pour la préparation aux examens et concours.

Les reconversions destinées à intégrer le secteur privé augmentent, passant de 6% en 2017 à 18% en 2018.

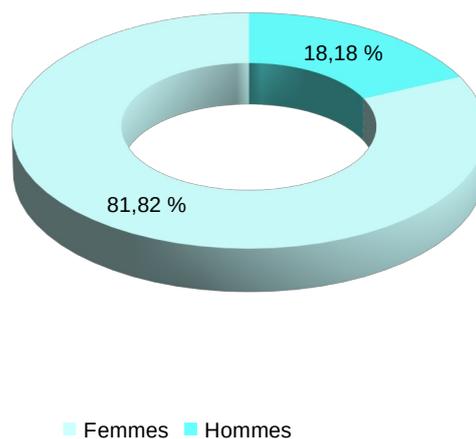
5.4.2 - Le congé de formation professionnelle (CFP)

Catégories	Nombre d'agents	Répartition	2018		Nombre de jours total
			Nombre de jours indemnisés	Nombre de jours non indemnisés	
A+	4	12%	480	45	525
A	7	21%	1030	247	1277
B	15	45%	507	11	518
C	6	18%	192	9	201
OPA	1	3%	26	0	26
Total	33	100%	2235	312	2547

- Par catégorie



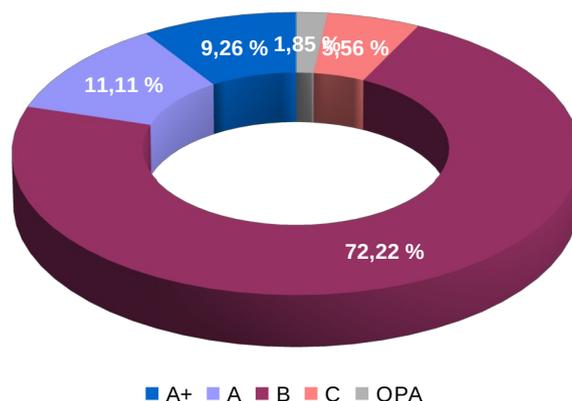
- Par sexe



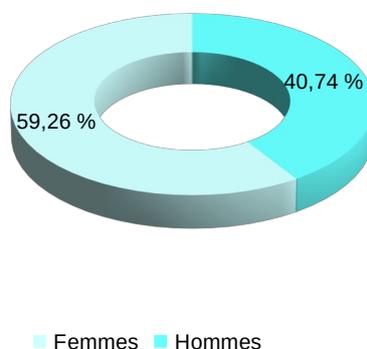
5.4.3 - Le bilan de compétences

Catégories	Nombre d'agents	2018	
		Répartition	Nombre de journées stagiaires
A+	5	9%	19
A	6	11%	20
B	39	72%	74
C	3	6%	6
OPA	1	2%	0
Total	54	100%	119

- Par catégorie



- Par sexe

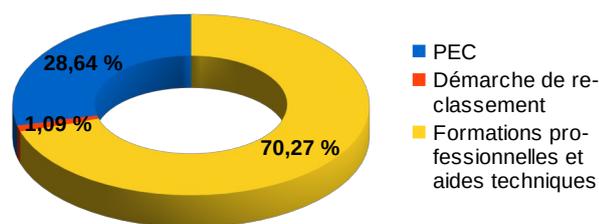
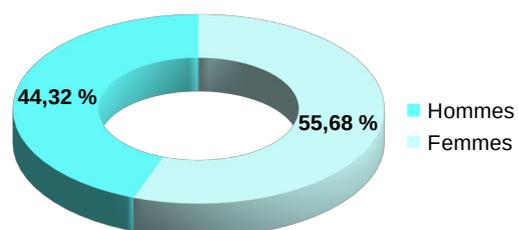


33 congés de formation ont été mobilisés (31 en 2017) à 82% par des femmes. 54 bilans de compétences ont été engagés, niveau jamais atteint.

Pour information : 2 VAE, 22 périodes de professionnalisation et 73 bilans de carrière ont été effectués cette année.

5.4.4 - Les formations relatives aux travailleurs en situation de handicap

Agents en situation de handicap	A+			A			B			C			OPA			Ensemble		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de stagiaires	16	15	31	26	49	75	170	216	386	226	285	511	15	4	19	453	569	1022
Nombre de journées stagiaires	18	15	33	40	111	151	305	470	775	184	390	574	29	2	31	576	988	1564
<i>dont préparations aux examens et concours</i>	0	4	4	5	6	11	63	169	232	40	157	197	4	0	4	112	336	448
<i>dont formations engagées dans le cadre d'une démarche de reclassement</i>	0	5	5	3	0	3	4	0	4	1	4	5	0	0	0	8	9	17
<i>dont formations professionnelles et formations aux aides techniques</i>	18	6	24	32	105	137	238	301	539	143	229	372	25	2	27	456	643	1099



Formation de sensibilisation sur l'emploi des travailleurs handicapés ⁽¹⁾	A+			A			B			C			OPA			Ensemble		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de stagiaires	6	12	18	10	8	18	16	32	48	10	25	35	1	0	1	43	77	120
Nombre de journées stagiaires	6	12	18	9	8	17	16	33	49	12	23	35	1	0	1	44	76	120

⁽¹⁾ : Sont concernées les actions de formation portant sur les problématiques du recrutement, de l'insertion, du reclassement et du maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés au sein des services du MTES-MCTRCT

À nouveau, comme en 2017, plus de mille stagiaires en situation de handicap ont suivi une formation cette année.

6 - Annexe

La formation statutaire

Elle est destinée à fournir au fonctionnaire accédant à un grade, les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice de ses fonctions et la connaissance de l'environnement dans lequel elles s'exercent.

Elle est composée de deux types de formation :

- La formation initiale diplômante est une formation qui aboutit à la délivrance d'un diplôme ;
- La formation initiale post-recrutement est une formation qui accompagne l'entrée en fonction des agents ayant un concours, un examen professionnel ou promus par liste d'aptitude ;

Sont en formation statutaire :

- les lauréats des concours externes et internes de recrutement, quelle que soit leur origine (fonctionnaires, agents non titulaires, ouvriers d'État, étudiants, etc.) ;
- les agents promus au choix ou par voie d'examen professionnel dans un nouveau corps lorsqu'ils suivent le cycle de formation applicable aux lauréats des concours ;
- les agents titulaires qui suivent des formations obligatoires dans le cadre de leur statut particulier ;
- lorsque la titularisation survient au cours d'un cycle de formation statutaire, l'ensemble du cycle relève de ce type de formation ;
- les agents non-titulaires, au cours de leur période d'essai.

La formation professionnelle continue

Elle est destinée à maintenir ou parfaire la compétence de l'agent au cours de sa carrière en vue d'assurer :

- son adaptation immédiate à son poste de travail, dit T1 ;
- son adaptation à l'évolution prévisible des métiers, dit T2 ;
- le développement de ses qualifications ou l'acquisition de nouvelles qualifications, dit T3 ;

À la demande de l'administration ou à sa demande, un agent a accès à toute l'offre de formation, y compris la PEC. À la demande de l'agent, plusieurs dispositifs peuvent être mis en œuvre, comme le congé de formation professionnel (CFP) ou le compte personnel de formation (CPF).

L'administration bâtit un plan de formation à partir des besoins en compétences identifiés dans les plans de développement des compétences des DAC à partir du recensement des besoins des agents.

Les acteurs

- Le CMVRH
Service à compétence nationale rattaché à la DRH, le CMVRH assure à la fois des prestations de formation et des prestations de conseils aux agents et aux services. Il a été créé par arrêté du 30 mars 2012 et regroupe sous un pilotage unique les 10 centres de valorisation des ressources humaines (CVRH) ainsi que le Centre d'Évaluation, de Documentation et d'Innovation Pédagogiques (CEDIP)
- L'institut de formation de l'environnement (IFORE)
- Le bureau de la formation des agents d'administration centrale (SG/DRH/CRHAC3).

Les écoles :

- L'École nationale des techniciens de l'équipement (ENTE)
- L'École nationale des travaux publics de l'État (ENTPE)
- L'École nationale des ponts et chaussées (ENPC)
- L'École nationale de sécurité et d'administration de la mer (ENSAM)
- L'École nationale supérieur maritime (ENSM)
- L'École nationale de la météorologie (ENM)
- L'École nationale des sciences géographiques (ENSG)
- L'École nationale de l'aviation civile (ENAC)
- Les services locaux : DDT(M), DEAL, DREAL, DIRM, DIR, DM, DRIHL, DRIEE, DRIEA, STRMTG, DTAM.

Ministère de la Transition écologique et solidaire
Ministère de la Cohésion des territoires
et des Relations avec les collectivités territoriales

Secrétariat général
92055 La Défense cedex

Tél. 01 40 81 21 22

www.ecologique-solidaire.gouv.fr – www.cohesion-territoires.gouv.fr