



Les résultats dans la Fonction publique de l'État

(Il s'agit de l'agrégation des résultats CT Ministériels + CT Établissements publics + voix des personnels de droit public de l'enseignement privé)

Cette agrégation ne sera définitive qu'à l'issue du vote des agents de France Telecom et du ministère de la Justice (approximativement 60 000 électeurs à FT et 40 000 à la justice, sur la base des résultats CAP 2010).

| | CFDT | CFTC | CGC | CGT | FO | FSU | Solidaires | UNSA | FGAF | Divers |
|---------------|----------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-------------------|-------------|-------------|---------------|
| Voix | 153 571 | 40 299 | 56 357 | 157 538 | 175 565 | 180 049 | 85 745 | 145 394 | 13 663 | 45 536 |
| % | 14,6 | 3,8 | 5,3 | 15 | 16,7 | 17,1 | 8,1 | 13,8 | 1,3 | 4,3 |
| % 2010 | 11,3 | 2,2 | 4,6 | 15,2 | 15,4 | 20,6 | 9,6 | 14,6 | | 6,5 |

→ Un vrai resserrement des écarts. Il y a 2,5 points entre la FSU, actuellement 1^{ère} OS, et la CFDT (4^{ème} OS). Cet écart était de 6 points dans le précédent CSFPE (FSU 20,6 / UNSA 14,6).

→ Moins de dispersion sur les organisations « diverses ».

→ Une progression très nette de la CFDT.

| | Ministères | Ministères + Établissements | Enseignement privé | Total général |
|----------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| CAP 2008 2010 | 9,9 | 11,3 | ----- | 11,3 |
| CT 2011 | 12,2 | 13 | 37,3 | 14,6 |

Les électeurs se sont retrouvés dans la stratégie CFDT de valorisation des collectifs de travail et nous enregistrons une progression de 2,3 points au niveau des résultats des ministères.

Au final, cette progression ministères + établissements et l'addition des voix des personnels contractuels de droit public de l'enseignement privé apporte 3 points de progression à la CFDT.

Sous réserve des résultats à France Telecom et au ministère de la Justice, nous devrions confirmer le gain d'une place dans la Fonction publique de l'État.