

TABLEAU DE SYNTHÈSE DU PARANGONNAGE Formation initiale des catégories B techniques. CEDIP, Décembre 2023

A/. Parmi les écoles du réseau du pôle ministériel

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
ENGEES Formation licence pro "Protection de l'environnement" spécialité "Gestion des eaux urbaines et rurales". en co-habilitation avec Université Strasbourg.	Établissement Public à caractère Adm (EPA) sous tutelle du Ministère de l'agriculture , associée à l' université de Strasbourg . forme 20 ingénieurs fonctionnaires par an pour le MTE. Et programmation d'un mastère de l'Eau pour les ultra marins.	Licence sous statut étudiant . (Alors que pour ingénieur, 3 statuts possibles : étudiants, fonctionnaires et apprentis.)	Recrute à BAC + 2 (BTS, DUT et L2), avec conditions de spécialités.	La FC correspond à la cible d'adultes en reconversion ou financés par leur employeur. Part très faible	Formation sur 1 an dont 4 mois de stage. Un 1er semestre académique puis de janvier à juin une période académique + 4 mois de stages en CT ou entreprises. Contenu formation : 6 Unités d'enseignement académique, un projet tuteuré (2 à 3 élèves sur un sujet proposé par CT ou entreprise de 150 h) et un stage.		-1/3 des diplômés va dans le public. -20 % poursuivent études - le reste dans le privé.	Pas de problème d'attractivité ni de rayonnement. Formation historique, identifiée pour l'environnement. L'eau est un secteur attractif. Salaire à la sortie assez bas mais des élèves qui trouvent du sens, ont une motivation intrinsèque. Ne pas former que des fonctionnaires serait un atout. Richesse de 3 statuts en parallèle qui permet d'accroître la notoriété.	Aucun problème de recrutement à la sortie d'où ouverture à l'apprentissage. <i>Retex sur FI ingénieur : 30 apprentis pour 100 offres d'emplois.</i>	-Renforcement des recrutements post Bac et une concurrence entre écoles privées / publiques. Dans les salons : les 2/3 des écoles présentes sont des écoles privées. Le privé va chercher post bac et le public à Bac + 2

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
ENAC École nationale de l'aviation civile dispense au total une formation pour 20 métiers différents. Statut TSEEAC - GSEA Au sein du corps TSEEAC (Technicien Supérieur des Etudes et d'Exploitation de l'Aviation Civile) Des fonctions très diversifiées pour l'ensemble des services de la DGAC GSEA : Gestion de la Sécurité et Exploitation Aéronautique	Mixte 1200 professeurs vacataires 500 enseignants et instructeurs 450 experts opérationnels	30 élèves fonctionnaires (380 candidats mais en baisse, - 8% chaque années depuis années 2000) Seulement 2 en civil depuis 2016, n'attire pas. Les fonctionnaires s'engagent pour 7 ans dans la FP Concours : -70% externes dont quelques civils -20% internes : changement de corps, déjà fonctionnaire -10% RQTH	Niveau Bac	L'ENAC est aussi organisme de FC pour la DGAC	Durée de 3 ans. Découpage : 2 années à l'ENAC pour acquisition de compétences. Tronc commun : procédure, économie, droit aérien. Seconde année : élaboration d'un projet technique comme première expérience de travail d'étude et de recherche en équipe. Alternance la 3ème année , affectation dans un service de la DGAC : stage de pilotage de 4 semaines et stage en pays anglophone. Conception d'un projet de fin d'étude à présenter (soutenance) en lien avec leur métier.	Les stagiaires sont rémunérés dès la 1ère année. Environ 1200€ jusqu'à 1600€ à la fin. Résidences sur le campus, les stagiaires payent leur hébergement, et participation aux frais de repas.	Les 30 postes sont connus au dernier trimestre.	2023 : 340 candidats contre 2 500 candidats. Moins 8 % cette année . Chaque année environ -5 %. Baisse depuis les années 2000. Anglais indispensable	L'école entend travailler sur les compétences attendues.	A monté un Learning HUB Diversité des méthodes : Exposé, pédagogie inversée, travaux de groupe, étude de cas, apprentissage par problème ou projet, simulations, stages... Objectif : engager les stagiaires dans leur apprentissage en les confrontant à des situations concrètes et opérationnelles. Stimuler leur motivation et celle des enseignants, éviter une "routine" pédagogique.

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
ENSG Géomatique est une école de l'Institut national de l'information géographique et forestière (IGN). Etablissement public sous la double tutelle MASA et MTE	Corps enseignant, Ecole membre de l'Université Gustave Eiffel	Forme des civils et des fonctionnaires. Pour la promo de techniciens 4 fonctionnaires sur 16	Niveau BAC Parmi les fonctionnaires admis : des cat A de l'Educ Nat.		Maquette pédagogique : 3 ans. Le corps des Techniciens géomètre passe 8 mois en stage . -4 mois la 1 ^{ère} année -2 x 2 mois la 2 ^{ème} année. Les stages sont privilégiés en externe car les stagiaires reviennent plus enrichis. - Affectation en service la 3 ^{ème} année ans avec possibilité d'être titularisé au bout de 2 ans, niveau DEUST dans ce cas.	Salaire de base (sans prime) pour les élèves fonctionnaires + frais de mission quand formations terrain	Le délai d'attente pour connaître son affectation ne semble pas poser problème	Difficulté à être perçu comme une école de l'environnement Ecole attractive pour les civils toutefois la licence pro ne permet pas de poursuivre sur un cursus d'ingénieur Pour les fonctionnaires, des parcours de carrière à mieux construire	Pas d'évaluation car volumétrie trop importante	Quand on recrute des étudiants déjà formés, plus facile de faire de l'hybride avec e-learning mais importance à maintenir le présentiel suffisamment pour développer un <i>esprit de corps</i> .

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
ENTPE Bachelor par apprentissage "Transition écologique et territoires" - 3 thématiques : bâtiment, infrastructures et systèmes de transport. Formation accréditée par la Commission des titres d'ingénieur (CTI)	En régie. <u>Elaboration de ce Bachelor</u> : Se sont posés des questions sur : -les rythmes d'apprentissage. - C'est quoi le futur technicien à 5 ans ? - Une approche par compétences : Appréhender les limites de notre monde, approche systémique. -Maquette de formation faite après consultation des employeurs (10 du public, 20 du privé, dont 1/3 entreprises de Bureau d'Etudes et maître d'œuvre). Ajustement du référentiel de compétences, avec le comité d'experts.	Destinés au privé et au public. 5 stagiaires en réorientation.	Recrutement à BAC.		1ere Promo 2023 avec 17 élèves (démarrage 19 élèves) Un tronc commun scientifique et technique obligatoire et une spécialisation progressive en 2e et 3e année. -1re année : <i>comprendre les fonctionnements et usages d'un territoire. Constitution du projet professionnel (dont un stage en entreprise de 4 semaines). Un projet de mise en pratique par semestre</i> -2e année : début de l'alternance en entreprise (30 à 40%). <i>Un projet de mise en pratique par semestre. Une mobilité internationale de 4 semaines</i> -3e année 60% d'apprentissage Définition et réalisation d'un projet 4 à 6 mois en entreprise			« Les entreprises privées sont offensives pour le recrutement. » -Besoins de recrutements très importants dans les années à venir. -ex. dans le privé entre août 2022 et août 2023 : 90 000 offres d'emplois uniquement dans la région Auvergne/Rhône Alpes.	-	Objectif : préparer les jeunes au concours en 3ème année.

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
ENSAM Forme des ingénieurs, des administrateurs des affaires maritimes Participe à la spécialisation des SACDD des TSPDD à la spécialité Navigation, Sécurité Maritime et Gestion de la ressource halieutique et des espaces marins et littoral	Pas d'enseignants rattachés à l'ENSAM mais réseau d'experts- FIO. Faible externalisation	Seulement des agents publics, civils et militaires (majoritairement)	Formation des TSPDD en fin de FI pour leur spécialisation	Une même école pour FI et FC	Modules hétérogènes car 3 parcours différents pour les TS. - Pour contrôle tech : 1 semaine tous les 2 mois. Format alternance (1 semaine tous les 2 mois environ) après tronc commun. Habilitations de niveau 2 ou 3, pas de certification RNC. - Pour la formation des navigants (les TS qui vont embarquer patrouilleurs...) formation longue (3 à 6 mois) certifiante et couteuse, externalisée auprès d'un lycée maritime.	Prise en charge des frais de déplacement et d'hébergement par l'ENSAM	Affectation connue car démarrage de la spécialisation en alternance	La gratuité de l'école et la rémunération des élèves dès le début constituent un réel atout. Constat toutefois d'un défaut d'attractivité par manque de communication et carence de connaissance de cette école par les élèves et étudiants.	Le cursus en alternance garantit la forte employabilité : nombreuses interactions avec l'employeur et parcours co-construit (plus facile car petits volumes). Pour la FC : des évaluations à chaud et à froid par l'employeur au bout de 6 mois	La formation doit s'adapter à des générations qui n'ont pas les mêmes compétences qu'avant (niveau en baisse orthographe, expression écrite), bonne ouverture d'esprit mais frilosité dans la prise de responsabilité.
INSTN L'Institut national des sciences et techniques nucléaires Technicien Supérieur en Radioprotection		Différentes voies d'accès pour Technicien Supérieur en Radioprotection , de niveau 5 reconnue RNCP : -FI, FC, alternance et VAE. Recrute BAC scientifique + test de connaissances	Formation aussi à la Licence professionnelle Contrôle des Rayonnements Ionisants et Application des Techniques de Protection (CRIATP) Recrutement à Bac + 2, accès par FC, VAE et alternance Diplôme reconnu à échelle européenne.		Essentiellement un an en continu . L'anticipation doit se faire 1 an avant la formation . Une formation et une affectation à l'opposé ne fonctionnent pas . L'INSTN fait alors bouger ses experts (les ingénieurs-chercheurs du CEA) sur le territoire pour enseigner.			Pas de problème d'attractivité . Depuis plusieurs années : des opérations de promotion, d'animations d'ateliers dans les lycées, des forums, qui fonctionnent bien. Plein emploi à la suite de la licence prof très spécialisée.		La Licence " se co-construit avec la filière pour ne pas se tromper sur leurs attentes ". - Avec l'Université locale (ex Université Aix Marseille pour la licence sur le site Cadarache. - Avec un Copil thématique comme la radio protection (<i>plus c'est généraliste, moins c'est pertinent</i>) - Avec un comité d'industriels.

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
METEO France (ENM) L'ENM forme des Technicien(ne)s supérieur(e)s de la météorologie dans 2 spécialités : Exploitation (TSE) et Instruments et Installations (TSI). Diplôme qui a été reconnu RNCP mais qui ne l'est plus	En régie sauf cas particulier des stagiaires TSI un besoin d'enseignements renforcés : la 1ère année se passe en IUT à Toulouse. Mixtes de formateurs internes, vacataires internes et externes (<i>volant de 400 pour l'école</i>)	Fonctionnaires nommés stagiaires dès la 1ère année	Recrute à BAC Profils stagiaires 1/3 niveau BAC et jusqu'à agrégation. Des reconversions en interne. (ex enseignants) Constat d'un niveau nécessitant tutorat, et accompagnement.	Compte tenu de l'exigence des métiers, une FI riche est indispensable. La FC répond à des besoins de compléments très pointus. Ex : pour radars.	Promo TSE : 10 pour 2023 / 2024 dont 3 redoublements. Et 20 pour 2023/2025 Durée : 2 années passées à l'ENM. 4 semestres alternant les cours théoriques, les applications pratiques et projets Promo TSI : 6 à l'ENM cette année et 5 à l'IUT. Durée : 2 années dont 1 à l'ENM. <i>Suivant le niveau</i> : 1ère année à l'ENM ou à l'IUT, la 2ème année dans un service de Météo-France en stage pré-opérationnel ou à l'ENM.	Résidence étudiante : logés systématiquement la 1ère année en résidence (200 /mois). Resto administratif (tarif subventionné)	Affectation connue en juin de l'année N+2. Ne pose pas de problème.	Ont un problème d'attractivité. en 2023 fortes actions de communication. En pleine réflexion sur attractivité et reconnaissance à l'extérieur du titre de la formation.	Si la FI ingénieur assure une excellente employabilité, constat mitigé pour Tech : l'employabilité de certains peut leur permettre d'occuper leur poste, sans validation de la FI et inversement, certains ne sont pas évalués comme employables malgré la réussite de la FI.	Une préoccupation des profils « fragiles ». L'objectif est de ne pas dévaluer la certification.

B/. Parmi les autres ministères

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
Ministère de l'Agriculture Institut de Formation du Ministère de l'Agriculture – INFOMA Technicien Supérieur du Ministère chargé de l'Agriculture (TSMA)	FIO experts métiers et intervenants extérieurs (marchés publics)	Fonctionnaires	<u>1^{er} grade</u> (120) : niveau Bac <u>2^e grade</u> = tech principal (30) : Bac + 2 + procédure ad hoc pour les inspecteurs d'abattoirs contractuels	Gestion par la même structure. Pour les lauréats <u>internes</u> , FI réduite et jusqu'à 6 semaines de FC à partir d'un plan individuel de formation	<u>1^{er} grade</u> : 4 mois de formation (2 cycles par an) <u>2^e grade</u> : 8 mois sauf pour les internes qui ont un parcours réduit de 5 à 6 semaines. Format classique, pas d'alternance : Parcours par bloc de compétences et mutualisation des 4 1ers mois pour grades 1 et 2. A partir de février, le - 1^{er} grade part rejoindre sa structure (8 mois avant titularisation), tutorat mis en place (livret de tutorat) : tuteur dans la structure + un chargé d'ingénierie pédagogique de l'INFOMA. -Pour le 2^e grade : à partir du 5 ^e mois, approfondissement connaissances métier, petits stages de découverte des structures en lien avec la future affectation, mais même formation pour tout le monde	Prise en charge des frais de mission et déplacement + Forfait de 3000€ pour frais de double résidence + IFSE en partie dès la stagiairisation	1 ^{er} grade : choix de l'affectation dès le départ selon classement au concours 2 ^e grade : affectation seulement en février (J+ 6 mois formation) avec répartition « entre eux » et arbitrage par l'administration si nécessaire	Besoins très importants : -22% de techniciens d'ici à 2028 , nécessité de faire connaître les métiers, de changer les images (notamment le travail en abattoirs) et valoriser les conditions de travail	Enquêtes réalisées à chaud et à froid auprès des employeurs : résultats satisfaisants	

	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
Ministère des Armées 15 à 20 techniciens civils et 35 militaires/an dans différentes spécialités (3 métiers différents)	Ecole spécialisée avec 23 formateurs pour 40 disciplines dont infrastructures réglementation, achat public. + FIO	Agents publics uniquement : militaires (35 au niveau tech) et civils (15 à 20).	Concours externe : accès à Bac + 2 (ex. DUT / BTS Génie civil) Concours interne : niveau Bac, personnels cat. C ou B Niveau à l'entrée hétérogène	La Formation continue est sur mesure dans un délai de 1 an. Les stagiaires sont notés, c'est une condition à la titularisation. La Formation d'Adaptation à l'Emploi est notée. Moyenne jrs formation : 6j/an/agent, qui est élevée	Nécessité d'aller vers du sur-mesure car 3 grands métiers différents : maintenance/conduite op/ maîtrise œuvre. Et en fonction des profils Pour les militaires / spé Infrastructure, formation sur 1 an certifiée bac + 2 reconnue au RNCP -3 mois de e-learning pour acculturation au ministère dans le cadre d'un tronc commun et modules en présentiel sur 4 semaines au total	Pas d'indemnisation équivalente à la FC	Pas de CNAL mais connaissance du poste dès le début. Démarrage sur le poste avec du e-learning et formation en présentiel en janvier	Avant les affectations étaient trop tardives. Le démarrage de la FI par la prise de poste est un atout	Tendance vers une + grande individualisation de la formation	Evaluation à l'entrée et à la sortie. Evaluation des acquis notée avant titularisation Développement du e-learning pour réduire les frais et inconvénients des déplacements.

C/. Parmi les opérateurs du pôle ministériel

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
OFB https://formation.ofb.fr (Portail FORMATION) https://www.ofb.gouv.fr/concours-de-technicien-de-lenvironnement Technicien de l'environnement (TE)	Essentiellement en régie par des formateurs internes, privilégiés comme référents expertise, et recours à l'externalisation ou FOAD pour les économiser.	Fonctionnaires nommés stagiaires dès la 1 ^{ère} année	Recrute BAC (<i>Un ccrs tous les 2 ans</i>) Profils stagiaires En réalité BAC +3 ou 5. Pas mal de statuts différents (ancien policier, TSPDD, contractuels qui ont déjà travaillé à l'OFB (CDD projet)	Bonne articulation, avec une gestion à échelle des régions. Sur la base d'un outil de cartographie des compétences et d'un co-pilotage entre services de proximité régionaux + siège Beaucoup de FC la seconde année , (dans l'arrêté, obligatoire). 10 à 15 semaines par an par agent en moyenne.	Promo entre 70 et 150 Tech / an pour 1000 candidats présents Durée : 9 mois en alternance avec stage pratiques dans le service d'affectation et 20 semaines de théorie entrecoupées. Une année sur 2, formation + allégée Tronc commun 16,5 semaines (dont 2 semaines Accueil / Intégration avec présentation services métiers) + 4 semaines de modules selon spécialités	Prise en charge intégrale des frais (IFSE versée dès la 1 ^{ère} année) 3 centres de formation dont 2 avec hébergement et restauration.	Connaissance du lieu d'affectation et du poste, choix en fonction de leur classement	Les postes et l'affectation géographique sont connus dès le démarrage , point fort et pas de phénomène de démission. Les nombreux AR rendus nécessaires par les nombreux modules de courte durée sont parfois mal perçus par les stagiaires au début mais au final, ils apprécient le principe et son sens.	Le recours à des FIO est un gage d'employabilité+ le travail très partenarial entre services métiers et service formation au siège pour faire évoluer l'offre de formation au plus près des besoins.	Professionnalisation des formateurs internes : à la pédagogie active. 2 semaines de formation d'intégration avec présentation des services métiers et des partenaires par des cadres. La présence d'une culture très orientée formation est un atout.
ONF Formation des techniciens forestiers au sein du Centre National de Formation de l'ONF Double tutelle : MASA et MTE	FI : 50% avec FIO et 50% externalisation (NB. Difficulté à trouver des FIO, réseau créé en 2020, formé, mobilisé) Idem pour la FC	En FI, uniquement des agents contractuels de droit privé depuis 2018.	Accès à Bac + 2 et bien souvent les candidats ont une licence. Elévation des exigences du niveau de recrutement qui a accompagné la diminution du volume de FI	5 à 10 jours sur la 1 ^{ère} année après la FI. Des variations selon les territoires	Tronc commun de 2 semaines puis parcours modulaire selon spécialité et modules complémentaires sur les soft skills => Environ 2 mois au total	Centre de formation sans hébergement	Connaissance de l'affectation lors du recrutement	Gros travail sur la marque employeur et le sourcing.		.

D/. Au sein de la Fonction Publique Territoriale

STRUCTURE	Formation assurée en régie ou déléguée	Typologie des stagiaires	Prérequis entrée en formation	Articulation avec la FC	Modalités de formation	Prises en charge des dépenses liées à la formation et rémunération	Connaissance du futur poste et affectation	AUTO-EVALUATION		
								ATTRACTIVITE	EMPLOYABILITE	DISPOSITIF FORMATIF
CNFPT Etablissement public qui forme l'ensemble des personnels territoriaux pour les formations statutaires obligatoires et les formations continues	Expert métiers en cumul d'activité et prestataires externes (majoritement)	Fonctionnaires et contractuels déjà recrutés dans les	Pas de prérequis pour la FI autre que la réussite à un concours ou examen car la FI n'est pas diplômante (75 % de ca)	La FC, sans caractère obligatoire et relève de chaque employ	La FI de Tech est passée en 2007 de 90 jours à 5 jrs pour Intégration + maxi 10 jrs pour professionnalisation au 1er emploi. Depuis loi transformation FP 2019, la FI module Intégration passé de 5 à 10 jours pour tous. Avec un module supplémentaire de 5 jrs sur la gestion de projet					Le CNFPT prépare des cycles certifiants pour les cat B et valoriser certains métiers de techniciens (ex : instructeur droit des sols, animateurs territoriaux de l'environnement.) Des itinéraires raccourcis par bloc de compétences métiers (idem format titre ministère du travail : ex maintenance bâtiments publics, Et dans le titre, des certifications plomberie, électricité) 20 à 30 jours, environ 200 h pour obtenir un titre métier.

LISTE DES CONTACTS

Contacts parmi les écoles du réseau du pôle ministériel *

*Choix parmi celles qui forment des catégories B techniques

Structure	Contact	Coordonnées	Site internet
ENGEEES (École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg)	Philippe SESSIECQ Directeur des formations	philippe.sessiecq@engees.unistra.fr	https://engees.unistra.fr/
ENAC (École nationale de l'aviation civile)	Michel RASQUIN Responsable Formation des TSEEAC Direction des Études et de la Recherche	michel.rasquin@enac.fr	https://www.enac.fr/fr
ENSG (École nationale supérieure de géologie)	Alain DUPERET Directeur adjoint de la recherche et de l'enseignement	alain.duperet@ensg.eu	https://ensg.eu/fr
ENTPE (École nationale des travaux publics de l'État)	Jérôme SALIBA Responsable du Département Bachelor	bachelor@entpe.fr	https://www.entpe.fr/bachelor-par-apprentissage-transition-ecologique-et-territoires
ENSAM (École nationale de la sécurité et de l'administration de la mer)	Edouard PERRIER Directeur de l'École nationale de la sécurité et de l'administration de la mer Commandant de l'Ecole d'administration des affaires maritimes	edouard.perrier@developpement-durable.gouv.fr	https://enamer.fr/
INSTN (Institut national des sciences et techniques nucléaires)	Jean-Luc SIDA Directeur Adjoint de l'INSTN	Jean-Luc.SIDA@cea.fr	https://instn.cea.fr/formation/technicien-superieur-en-radioprotection/
ENM (École nationale de la météorologie)	Dominique CARRER Directeur des études Marie-Pierre TRAUILLÉ Responsable de cycle techniciens Christine BRUSCHI Chargée des corps techniques	dominique.carrer@meteo.fr marie-pierre.traulle@meteo.fr christine.bruschi@meteo.fr	https://meteofrance.fr/enm/nos-formations/devenir-technicien-superieur-exploitation-tse

Contacts parmi les autres ministères

Structure	Contact	Coordonnées	Site internet
Ministère de l'agriculture Institut National de Formation des personnels du Ministère de l'Agriculture et de la souveraineté alimentaire (INFOMA)	Anne RIZAND Directrice de l'INFOMA	anne.rizand@agriculture.gouv.fr infoma- corbas.sg@agriculture.gouv.fr	https://infoma.agriculture.gouv.fr/
Ministère de l'éducation nationale	Pauline MAINDON Cheffe de bureau concours non enseignants ITRF Amandine ADAM Cheffe de section - Concours de l'encadrement et de jeunesse et sport	pauline.maindon@education.gouv.fr amandine.adam@education.gouv.fr	
Ministère des armées	Marie-Pierre CAPUZ Chef section pilotage des compétences et de la formation Jean-Charles COZ Ingénieur en chef du COD Steve POQUET Chef DFMI	marie-pierre.rondel@intradef.gouv.fr jean-charles.coz@intradef.gouv.fr steve.poquet@intradef.gouv.fr	https://www.defense.gouv.fr/sga/actualites/lensim-forme-futurs-ingenieurs-militaires-dinfrastructure

Contacts parmi les opérateurs du Pôle ministériel

Structure	Contact	Coordonnées	Site internet
OFB	Benoit BOSSAERT Chef du service formation Céline GOUPIL Cheffe de l'unité formation collective technique	benoit.bossaert@ofb.gouv.fr celine.goupil@ofb.gouv.fr	https://www.ofb.gouv.fr/formation

ONF	Armand FETUS Adjoint au chef de département, responsable du pôle développement des compétences	armand.fetus@onf.fr	https://www.onf.fr/nous-rejoindre/+/156f::le-centre-national-de-formation-de-lonf-accueille-une-promotion-de-30-forestiers-debut-2022.html
------------	---	---------------------	---

Contacts au sein de la Fonction Publique Territoriale

Structure	Contact	Coordonnées	Site internet
CNFPT	Jérémy BLAZQUEZ Directeur de l'évolution et de la transition professionnelles au CNFPT Responsable des formations statutaires	Jeremy.blazquez@cnfpt.fr	https://www.cnfpt.fr/se-former-au-long-sa-carriere/formations-dintegration/categorie-b/national
Conseil départemental de l'Hérault	Dominique JAUMARD Directeur général adjoint en charge de l'aménagement du territoire	djaumard@herault.fr	https://herault.fr/